

# 2020 年上海交通大学暑期社会实践 总结报告

项目名称： 学四史，守初心，交大青年在行动

团长姓名： 周彦泓

所在学院： 机械与动力工程学院

团长电话： 13917307371

带队老师： 梁茂宗

2020 年 8 月 8 日

一、项目基本信息			
项目名称	学四史，守初心，交大青年在行动		
项目类型	通识实践		
实践地点	上海市黄浦区、静安区、虹口区、杨浦区、宝山区、徐汇区		
实践时间	7月13日-8月8日		
二、团队基本信息			
团队人数	教师 1 人，博士生 0 名，硕士生 0 名，本科生 11 名 总计 12 名		
团长姓名	周彦泓	院系	机械与动力工程学院
学号	519020910107	联系电话	13917307371
带队教师	梁茂宗	联系电话	18817553556
指导专家	梁茂宗	联系电话	18817553556
实践地单位地址、名称	上海市黄浦区、静安区、虹口区、杨浦区、宝山区、徐汇区		
三、项目概况			
项目情况简介	<p>项目背景： 为纪念中国共产党建党 99 周年，贯彻习近平总书记深入贯彻落实习近平总书记关于深入开展党的历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的重要讲话和批示精神，我们团队开展此次“学四史，守初心”主题社会实践活动，使我们可以从历史中汲取精神力量、经验智慧以及坚守人民立场的定力，以达到深刻认识中国特色社会主义道路的历史必然性、中国特色社会主义制度的显著优势和中国特色社会主义实践的丰富成果的目的。</p> <p>调研内容： 通过参观上海市各个爱国主义教育基地学习“四史”，采访并记录老党员的入党初心与奋斗历程，并对不同年龄的群体开展关于“学四史”内容形式等各个方面的调研，来激励同学永葆奋斗精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业。团队成员多为团员，部分为入党积极分子与班、团干部，通过发布活动相关推送、视频，提升自我的党性修养的</p>		

同时，带动身边的同学一起加入到学习的队伍之中，一起感受中国共产党人高尚纯粹的理想人格，践行“中华民族伟大复兴”的使命担当。

#### 实施过程：

##### 1. 前期准备：

- 1) 确定参观的场馆、日期与路线，并提前联络场馆是否可以在当天接待团队参观。
- 2) 提前查阅相关的历史背景资料，并组织团队成员学习
- 3) 购置拍摄设备，并与负责摄影摄像的同学沟通确定拍摄的内容与场地。
- 4) 团队成员线上开会，确定调研的主题与开展形式，包括采访提纲、问卷设计、问卷发布等等。
- 5) 根据各个场馆要求，提前完成线上预约与电话预约。
- 6) 联络曾参与“两弹一星”研制的老专家，确定采访时间与采访地点

##### 2. 日程安排：

自七月中旬至八月初，“学四史，守初心，交大青年在行动”暑期实践团通过参访多个红色教育基地、采访历史的见证者、进行线上线下调研等多种方式，深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在实践中提升党性修养。

- 1) 6月25日-7月12日，完成前期准备与相关资料的学习，并进一步明确行程，完成上海市龙华烈士陵园、中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆、国歌展示馆、中共“四大”纪念馆等场馆的参观预约，进行物资与交通上的准备。对调研内容进行进一步细化。
- 2) 7月13日，成员们来到人民英雄纪念碑和外滩历史纪念馆进行参观学习，并采访了曾参与“两弹一星”核试验事业的退伍军人黄志方先生。参观采访时拍摄 vlog 与集体照留念，邀请团队成员发表自己的观后感。参观结束一天内制作并发布活动推送。
- 3) 7月22日，成员们参访了上海毛泽东旧居纪念馆、中共二大会址纪念馆、中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆与中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆。同学们在纪念馆中跟随着讲解员学习党在各个历史时期的红色经典记忆，深入了解党史党情，体会革命先烈和党的领袖们不畏艰险的坚韧精神。参观时拍摄 vlog 与集体照留念，邀请团队成员发表自己的观后感。参观结束一天内制作并发布活动推送。在参观结束后，团员们在场馆的留言本上写下来参观感受。
- 4) 7月29日，同学们来到中共四大纪念馆和国歌展示馆进行调研活动。参观时拍摄 vlog 与集体照留念，邀请团队成员发表自己的观后感。参观结束一天内制作并发布活动推送。在参观结束后，团员们在场馆的留言本上写下来参观感受。
- 5) 8月8日，同学们来到龙华烈士陵园和中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居进行实践活动。同学们在纪念碑前献上鲜花向先烈致敬，也在参观学习中体会到了老一辈革命家敢于为事业肝脑涂地的奉献精神。参观时拍摄 vlog 与集体照留念，邀请团队成员发表自己的观后感。参观结束一天内制作并发布活动推送。在参观结束后，团员们在场馆的留言本上写下来参观感受。

	<p>6) 8月9日-8月31日,总结活动成果,制作推送、完成视频后期剪辑与H5页面制作。</p> <p>7) 邀请曾经参与过“两弹一星”研制的老党员,讲述入党初心与奋斗历程,并将讲座内容以及采访录音整理成文字。</p> <p>8) 线上线下同步开展调研,通过实地走访、发放问卷、开展访谈等等不同方式,对不同年龄群体关于“学四史”内容形式等各个方面进行探究。</p> <p>实践团在每次活动结束后都会整理详细的图文记录,照片拍摄有吴笛、文侯欣、谢天晨三位同学负责,文案撰写由宋高洋与康亦铭两位同学负责,图片后期以及H5、推送制作由周彦泓同学负责。其中,每期推送都邀请了实践团成员分享实践心得,全体成员的实践心得</p> <p>本实践团在实践前期准备了拍摄设备及拍摄脚本,并在实践途中由吴笛与谢天晨两位同学拍摄了同学们学习“四史”、采访曾参与“两弹一星”研制的老专家以及接受小记者采访的过程。同时,在线下参观、实地走访活动结束后,实践团成员罗翌珩以及叶凌龙两位同学主动请缨,录制了自己参加此次实践活动的所思所悟。最后由李晗冰与邵贞臻两位同学通力合作,完成视频剪辑。</p> <p>实践团在7月采取线上多渠道投放问卷,共收集553份有效问卷,问卷设计由实践团全体成员共同完成,问卷发放由邵贞臻同学完成,数据分析由文侯欣与叶凌龙两位同学合作完成,后期制作以及报告撰写由周彦泓同学完成。</p>
项目亮点	<p>我们团队灵活运用多种形式,将线下参观与线上理论学习相结合,以传承中国共产党百年传奇的精神密码为核心,开展此次社会实践活动。本次社会实践活动可以帮助参与的各位同学深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,从历史中汲取精神力量,提升党性修养;在调研中也可以锻炼自己的实践能力。一方面,此次社会实践活动可以展现交大青年在寻访红色印迹、积极学习时的蓬勃朝气与如火热情;另一方面,活动成果展现形式多样,体现“四史”学习中生动有趣的一面,引领身边同学一起“学四史”。同时,在调研活动中更可以锻炼团队成员的实践能力,将所学的知识化为实际行动,为日后投身强国伟业打下坚实的基础。</p> <p>在完成所有线下的参观活动后,我们对活动成果进行了总结,最终成果如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活动总结系列推送 系列推送内容涵盖活动概述、历史背景、每位成员的参与感受、调研成果、采访精华、以及实地参观时的照片。</li> <li>2. 一支“学四史,守初心”主题视频 以当下流行的视频形式记录下我们整个活动的过程,第一人称视角带领观众与我们一起寻访上海,学习“四史”;其中穿插团队成员参观时的感悟分享、学习体会。</li> <li>3. 一份“追寻历史的足迹——寻访上海红色印迹小地图”H5页面 制作H5页面,通过我们队员自己创作的小地图,全面展示此次社会实践活动横贯上海市的路线,观众可以点击自己感兴趣的路线进行了解,也可以从整体上对我们活动的地点有直观的认识。</li> </ol>

	<p>4. 一份概括本次社会实践活动精华的文字报告 一份展现调研成果与采访精华的文字报告，书面形式展现本次实践活动的丰硕成果。</p>
<p>媒体报道情况</p>	<p>交大思思： 《“学四史，守初心，交大青年在行动”暑期活动总结》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/b3203JEtexu_Dz5sEoyN7w">https://mp.weixin.qq.com/s/b3203JEtexu_Dz5sEoyN7w</a> 《“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团8月8日参观龙华烈士陵园与中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/9o6y3Cm5gQPsLuCME5bEmQ">https://mp.weixin.qq.com/s/9o6y3Cm5gQPsLuCME5bEmQ</a> 《“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团   第二辑》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/k2vos6lFX2fcMv4ijHY2pQ">https://mp.weixin.qq.com/s/k2vos6lFX2fcMv4ijHY2pQ</a> 《“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团重温红色之旅，弘扬革命精神！》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/xYohTT-JU5pBYNtYHtNLeQ">https://mp.weixin.qq.com/s/xYohTT-JU5pBYNtYHtNLeQ</a></p> <p>SJTUME 锤锤： 《社会实践   “学四史，守初心，交大青年在行动”暑期实践活动总结》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/-xybsGdH6n_jst6_-65Tog">https://mp.weixin.qq.com/s/-xybsGdH6n_jst6_-65Tog</a></p>

项目成果	<p>本次社会实践活动共有成果如下：</p> <p>1. 公众号</p> <p>实践团公众号：学四史 守初心 交大青年在行动 活动系列推送链接：</p> <p>《暑期社会实践   第一辑》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/mcQanX2kr0ZMbLtrp85ocA">https://mp.weixin.qq.com/s/mcQanX2kr0ZMbLtrp85ocA</a></p> <p>《暑期社会实践   第二辑》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/51W0jtuQ4uISk9B1jmUhbq">https://mp.weixin.qq.com/s/51W0jtuQ4uISk9B1jmUhbq</a></p> <p>《暑期社会实践   第三辑》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/EsKBQUslzTdagYUFb10EJQ">https://mp.weixin.qq.com/s/EsKBQUslzTdagYUFb10EJQ</a></p> <p>《暑期社会实践   第四辑》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/9v6eVgwzrxD086s7dQ0d-A">https://mp.weixin.qq.com/s/9v6eVgwzrxD086s7dQ0d-A</a></p> <p>《“学四史，守初心，交大青年在行动”暑期活动总结》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/AFKkU_71K1BRc6ogL5iBKw">https://mp.weixin.qq.com/s/AFKkU_71K1BRc6ogL5iBKw</a></p> <p>《参观中共四大纪念馆与国歌展示馆》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/-3t34en0qbj7x7YAnqvrgA">https://mp.weixin.qq.com/s/-3t34en0qbj7x7YAnqvrgA</a></p> <p>《“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团参观龙华烈士陵园》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/ab3AMAI8LA4_YuhevvOWgw">https://mp.weixin.qq.com/s/ab3AMAI8LA4_YuhevvOWgw</a></p> <p>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团总结视频》 <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/3AX0St20WtxD-Vqsv7ELXg">https://mp.weixin.qq.com/s/3AX0St20WtxD-Vqsv7ELXg</a></p> <p>推文被交大思思、SJTUME 锤锤、F1902006 团支部等公众号转载。</p> <p>2. 短视频平台</p> <p>实践团抖音账号：行走上海（抖音号：jdqnxzd） 实践团快手账号：交大青年在行动（用户 ID：2018198980） 实践团 bilibili 账号：<a href="https://space.bilibili.com/3497594">https://space.bilibili.com/3497594</a> 实践团腾讯视频账号：Viktoria <a href="http://v.qq.com/s/videoplus/1287729692">http://v.qq.com/s/videoplus/1287729692</a></p> <p>注：播放量统计截止于 2020 年 8 月 30 日 24:00 。 视频链接：</p> <table border="1" data-bbox="400 1503 1350 2018"> <tr> <td><b>Bilibili:</b></td> </tr> <tr> <td>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 13 日上午参观外滩历史纪念馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1U5411h7jv">https://www.bilibili.com/video/BV1U5411h7jv</a>（播放量：64）</td> </tr> <tr> <td>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 13 日下午采访曾参与“两弹一星”研制的老专家》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1CV411B7Y3">https://www.bilibili.com/video/BV1CV411B7Y3</a>（播放量：40）</td> </tr> <tr> <td>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 22 日参观一大会址纪念馆等场馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1jh411Z7PX">https://www.bilibili.com/video/BV1jh411Z7PX</a>（播放量：109）</td> </tr> <tr> <td>《7 月 29 日实践团参观中共四大纪念馆与国歌展示馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1tV411z7ru">https://www.bilibili.com/video/BV1tV411z7ru</a>（播放量：59）</td> </tr> </table>	<b>Bilibili:</b>	《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 13 日上午参观外滩历史纪念馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1U5411h7jv">https://www.bilibili.com/video/BV1U5411h7jv</a> （播放量：64）	《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 13 日下午采访曾参与“两弹一星”研制的老专家》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1CV411B7Y3">https://www.bilibili.com/video/BV1CV411B7Y3</a> （播放量：40）	《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 22 日参观一大会址纪念馆等场馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1jh411Z7PX">https://www.bilibili.com/video/BV1jh411Z7PX</a> （播放量：109）	《7 月 29 日实践团参观中共四大纪念馆与国歌展示馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1tV411z7ru">https://www.bilibili.com/video/BV1tV411z7ru</a> （播放量：59）
<b>Bilibili:</b>						
《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 13 日上午参观外滩历史纪念馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1U5411h7jv">https://www.bilibili.com/video/BV1U5411h7jv</a> （播放量：64）						
《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 13 日下午采访曾参与“两弹一星”研制的老专家》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1CV411B7Y3">https://www.bilibili.com/video/BV1CV411B7Y3</a> （播放量：40）						
《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团 7 月 22 日参观一大会址纪念馆等场馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1jh411Z7PX">https://www.bilibili.com/video/BV1jh411Z7PX</a> （播放量：109）						
《7 月 29 日实践团参观中共四大纪念馆与国歌展示馆》 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1tV411z7ru">https://www.bilibili.com/video/BV1tV411z7ru</a> （播放量：59）						

<p>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团8月8日前往龙华烈士陵园与刘长胜故居》<a href="https://www.bilibili.com/video/BV1cD4y1S7LM">https://www.bilibili.com/video/BV1cD4y1S7LM</a> (播放量: 41)</p>
<p>《机械与动力工程学院“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第一弹!》<a href="https://www.bilibili.com/video/BV1pf4y19737">https://www.bilibili.com/video/BV1pf4y19737</a> (播放量: 34)</p>
<p>《上海交通大学机械与动力工程学院“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第二弹!》<a href="https://www.bilibili.com/video/BV1wT4y1L7om">https://www.bilibili.com/video/BV1wT4y1L7om</a> (播放量: 16)</p>
<p>《上海交通大学机械与动力工程学院“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第三弹!》<a href="https://www.bilibili.com/video/BV14Z4y1K7G9">https://www.bilibili.com/video/BV14Z4y1K7G9</a> (播放量: 20)</p>
<p>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团活动总结》<a href="https://www.bilibili.com/video/BV1cD4y1m7NR">https://www.bilibili.com/video/BV1cD4y1m7NR</a> (播放量: 15)</p>
<p><b>腾讯视频:</b></p>
<p>《7月13日参观外滩历史纪念馆》 <a href="https://v.qq.com/x/page/k3120gnzs7q.html">https://v.qq.com/x/page/k3120gnzs7q.html</a> (播放量: 450)</p>
<p>《7月13日采访老专家》<a href="https://v.qq.com/x/page/v3120tth930.html">https://v.qq.com/x/page/v3120tth930.html</a> (播放量: 458)</p>
<p>《7月22日“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团参观学习》 <a href="https://v.qq.com/x/page/p3121f7mzbn.html">https://v.qq.com/x/page/p3121f7mzbn.html</a> (播放量: 347)</p>
<p>《7月29日参观四大会址 &amp; 国歌展示馆》 <a href="https://v.qq.com/x/page/t31266ev45o.html">https://v.qq.com/x/page/t31266ev45o.html</a> (播放量: 201)</p>
<p>《8月8日上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团来到了龙华烈士陵园》 <a href="https://v.qq.com/x/page/y3132bcib9x.html">https://v.qq.com/x/page/y3132bcib9x.html</a> (播放量: 0)</p>
<p>《“学四史，守初心，交大青年在行动”前往龙华烈士陵园》 <a href="https://v.qq.com/x/page/t3132c3t8xg.html">https://v.qq.com/x/page/t3132c3t8xg.html</a> (播放量: 272)</p>
<p>《“学四史，守初心，交大青年在行动”在刘长胜旧居》 <a href="https://v.qq.com/x/page/e31329fcd81.html">https://v.qq.com/x/page/e31329fcd81.html</a> (播放量: 268)</p>
<p>《上海交通大学“学四史，守初心，交大青年在行动”暑期社会实践活动总结视频》 <a href="https://v.qq.com/x/page/a3142qip52.html">https://v.qq.com/x/page/a3142qip52.html</a> (播放量: 168)</p>
<p><b>抖音:</b></p>
<p>@上海交通大学 7月13日上午来到外滩。和我们一起走遍上海，学习四史吧! #上海交大社会实践 <a href="https://v.douyin.com/JkY4YM1/">https://v.douyin.com/JkY4YM1/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频! (播放量: 32)</p>
<p>#上海交大社会实践 7月13日邀请曾参与“两弹一星”研制的黄志方老师给实践团成员做主题分享@上海交通大学 <a href="https://v.douyin.com/JkMSGXd/">https://v.douyin.com/JkMSGXd/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频! (播放量: 252)</p>
<p>@上海交通大学 “学四史，守初心，交大青年在行动”实践团7月22日参观一大会址#上海交大社会实践 <a href="https://v.douyin.com/JkM3G3T/">https://v.douyin.com/JkM3G3T/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频! (播放量: 222)</p>

<p>“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团参观中共四大纪念馆与国歌展示馆。@上海交通大学 #上海交大社会实践  <a href="https://v.douyin.com/JkMn89x/">https://v.douyin.com/JkMn89x/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频！（播放量：107）</p> <p>@上海交通大学 “学四史，守初心，交大青年在行动”实践团来到了龙华烈士陵园瞻仰烈士事迹。#上海交大社会实践  <a href="https://v.douyin.com/JkM4sM3/">https://v.douyin.com/JkM4sM3/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频！（播放量：406）</p> <p>@上海交通大学 “学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第一弹！#上海交大社会实践 <a href="https://v.douyin.com/JkMTGTV/">https://v.douyin.com/JkMTGTV/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频！（播放量：549）</p> <p>@上海交通大学 “学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第二弹！#上海交大社会实践 <a href="https://v.douyin.com/JkMQVUd/">https://v.douyin.com/JkMQVUd/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频！（播放量：458）</p> <p>@上海交通大学 “学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第三弹！#上海交大社会实践 <a href="https://v.douyin.com/JkMCWo6/">https://v.douyin.com/JkMCWo6/</a> 复制此链接，打开【抖音短视频】，直接观看视频！（播放量：472）</p>
<p style="text-align: center;"><b>快手：</b></p> <p>#上海交大社会实践 “学四史，守初心，交大青年在行动”实践团7月13日上午参观了位于外滩的外滩历史纪念馆和人民英雄纪念碑。和我们一起走遍上海，学习四史吧！<a href="https://v.kuaishou.com/6C2uZG">https://v.kuaishou.com/6C2uZG</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：252）</p> <p>#上海交大社会实践 7月13日邀请曾参加“两弹一星”研制的黄志方老师给实践团成员做主题分享 <a href="https://v.kuaishou.com/8yZU6v">https://v.kuaishou.com/8yZU6v</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：132）</p> <p>“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团7月22日参观一大会址等纪念馆。#上海交大社会实践 <a href="https://v.kuaishou.com/4VOGwm">https://v.kuaishou.com/4VOGwm</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：88）</p> <p>@交大青年在行动 发了一个快手作品，一起来看！  <a href="https://v.kuaishou.com/5uZTis">https://v.kuaishou.com/5uZTis</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：125）</p> <p>#上海交大社会实践 8月8日“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团来到了龙华烈士陵园瞻仰烈士事迹，学习英模精神。  <a href="https://v.kuaishou.com/9k85xS">https://v.kuaishou.com/9k85xS</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：76）</p> <p>“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第一弹！#上海交大社会实践 <a href="https://v.kuaishou.com/7zsSFu">https://v.kuaishou.com/7zsSFu</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：50）</p> <p>“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第二弹！#上海交大社会实践 <a href="https://v.kuaishou.com/4OuT8n">https://v.kuaishou.com/4OuT8n</a> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：3）</p>



“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团口号视频第三弹！#上海交大社会实践 <https://v.kuaishou.com/4MIHJI> 复制此消息，打开【快手 App】直接观看！（播放量：40）

### 3. H5 小地图

可以扫描下方二维码或者点击总结推送中的阅读原文来查看小地图；也可以点击下方网址（网页加载需要一定时间，请耐心等待）

<https://d.xiumi.us/stage/v5/4K1jB/232036228#/>



（手机查看效果更佳）

观看量达千次以上

### 4. 总结视频

总结视频 JBOX 链接：<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/snpj4n>

### 5. 感想合集

实践团全体成员实践心得合集在附件一中。

WORD 版本交大云盘下载链接：<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/EnSEgT>

PDF 版本交大云盘下载链接：<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/G57uEL>

### 6. 调研报告

调研报告在附件二中。

WORD 版本交大云盘下载链接：<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/KnHCxE>

PDF 版本交大云盘下载链接：<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/vuB3My>

### 7. 采访录音录像

录音 M4A 版本交大云盘下载链接：<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/DuUpmL>

录像交大云盘下载链接：

<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/eHE7mk>

<https://jbox.sjtu.edu.cn/l/9J3k0o>

### 8. 活动照片

照片交大云盘下载链接：

0713 照片 <https://jbox.sjtu.edu.cn/l/OHRRvw>

0722 照片 <https://jbox.sjtu.edu.cn/l/XH2Kpp>

0729 照片 <https://jbox.sjtu.edu.cn/l/DuUpdh>

0808 照片 <https://jbox.sjtu.edu.cn/l/yo7eyz>

## 四、实践总结

实践团本次项目完成度高，完成了立项报告中的所有预期成果，其中：“学四史，守初心”系列推送被交大思思等媒体多次转载，我们自己的公众号“学四史，守初心，交大青年在行动”也有不少同学老师关注，推送的阅读量也较高；在各个平台上，我们的实践视频播放量不低，视频下方的评论区也有不少同学、甚至是陌生的网友与我们互动；H5页面的点击次数也已达千次以上；团队成员合作完成了一篇基于上海地区的学习“四史”情况调研报告，对受访者学习“四史”的目的、所偏好的学习方式以及对参观过的场馆进行了调查，并挖掘不同群体对待学习“四史”的异同之处……这些成果证明了我们的活动是有成效的，并且带动了许多人一起学习四史，将交大青年学习“四史”的热情与朝气传递给了更多人。

本次活动也有一些遗憾与不足：由于上海解放纪念馆的电话一直打不通且官网上没有明确的预约方式，我们不得已将参观地点改为了上海市龙华烈士陵园；发问卷的途径与群体太过单一，导致样本数量不足……我们定将吸取此次活动的不足与教训，在未来的实践活动尽全力改正，使我们的活动越做越好。

## 五、实践感言

机械与动力工程学院 周彦泓：

这一段段历史离我们并不遥远，而未来也正掌握在我们的手中。选择了交大，就选择了责任。在今后的学习生活中，我要牢牢记住在这次暑期社会实践活动中的所学所思，定将努力学习、矢志奋斗，做一名合格的共产主义接班人！我们今日的幸福生活，离不开为革命抛头颅洒热血的仁人志士，离不开为建设国家流下汗水的工农工商，离不开勇敢逆行的医护人员，离不开抗洪救灾一线的解放军战士，更离不开将青春献给茫茫戈壁，为共和国铸就核盾牌的科学家、工程师们。学习历史，铭记过往的屈辱与苦难，承先辈艰苦奋斗之精神，努力学习，矢志奋发，立志以自身所学报效祖国。

外国语学院 宋高洋：

这次暑期社会实践于我而言是一次独特的体验与经历，通过重走红色路线，参访诸多红色教育基地，我对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有了更深入的学习。老一辈革命家凭着不屈不挠的革命精神在探索中找到了具有中国特色的革命道路，如今，一个生机盎然的社会主义中国已经巍然屹立在世界东方，而作为新时代青年学子的我们，更应提升国家观念与爱国意识，加强对四史的实践学习，铭记历史，胸怀信心，砥砺前行。

机械与动力工程学院 叶凌龙：

在参观的众多场馆中，令我印象最为深刻的就是中共一大会址纪念馆，它对我们的党和

国家有着极其重大的意义。这里是中国共产党的诞生地：在原法租界的一个 18 平方米的小客厅内，中共一大的召开确定了党纲，通过了决议，选举了由陈独秀、李达和张国焘三人组成的中央局，宣告了中国共产党的成立。展馆内的展品无声地诉说着时代的黑暗，这更能衬托出革命先辈的伟大，他们在逆境中前行，为中华民族的复兴点燃希望。所谓星星之火可以燎原，中国共产党自诞生以来以极快的速度向外部发展，在那个黑暗的时代、百姓穷苦的时代，共产党人敢于反抗压迫建立一个代表人民利益的党派靠的就是一腔热血和为人民服务的决心，他们愿为革命事业对抗反动军阀与资本家、冲锋向前的精神值得我们每一代人学习。

机械与动力工程学院 邵贞臻：

我也参与了线上调研的部分工作。配合此次“学四史，守初心”主题活动，我们团队想要通过调研的方式考察更多的人对于“学四史”抱着怎样的态度，又付出了多少行动。结果表明，我们相当一部分的调查对象都有学习四史的意愿和行动，通过观看纪录片或书面材料以及参观各类爱国主义基地，受访者都产生了自己对于四史独特的思考，这样的结果是我们很乐于见到的。

尽管持续时间只有短短月余，但在实践活动中的亲身体验是再多的传统课堂教学也无法替代的。那一件件古旧的藏品，亲历者娓娓道来的一字一句远胜于教科书上简短而苍白的字句。将课堂所学用至实处，以实际体验弥补单纯理论知识的片面性，也许这就是实践活动的魅力。

机械与动力工程学院 谢天晨：

回顾四史，其目的并不只是局限于了解先驱们的丰功伟绩，更是要求我们年轻一代学习他们的优良传统，明白我们的历史使命。新中国史就是从建国以来的中华民族历史，并且这段历史还将由所有中国年轻一代书写。新中国建立以来，一代代中国人民面临的挑战比起建国前的艰苦卓绝显得更加变幻莫测，也更需要强大的决策力。比起百年前的生死存亡，我们现在更需要灵活运用前人留下的智慧结晶，来考虑未来的路该去向何处，实现我们共同的中国梦，完成中华民族的伟大复兴。

社会实践是一次非常有意义的集体活动。社会实践少不了思维的熏陶，当然也少不了技术的科普，更少不了脚踏实地的体会生活。如果下一次还有机会参加社会实践活动，我希望能够进入一些专业相关领域的企业或是研究所，观看科研和技术人员的技术成果，或是亲自动手参与一定的工作内容，将书本知识和实践项目结合起来，对知识体系形成更为鲜明立体的认知。或者，我希望能够深入农村基层，体会我国人民主体群众的日常生活。生在上海，长在上海，我对上海的繁荣现代习以为常，无法体会农村人民的生活艰难。尽管脱贫工作在今年就要落下帷幕，但全国各地大部分地区的生活水平还远远不及上海来的好。我希望能够深入普通百姓群体之中，了解他们生活疾苦，或是能够通过自己的努力做点什么，改善他们的生活，这是我对今后参加社会实践活动的一点展望。

机械与动力工程学院 康亦铭：

在参观完所有场馆后，我们在一大会址前进行了口号录制的工作。虽然是在街边录制，但我们没有感到不好意思，街边的人也微笑地看着我们。“小我融入大我，青春告白祖国”的口号每个人都喊得中气十足。我们昂首挺胸，在夕阳下每个人的脸上都充满了神采，仿佛是继承了“夕阳”之志，决心化为“朝阳”照亮更多的人。

2020 年 7 月 29 日，第三次实践我们来到了中共四大会址和国歌展示馆，进一步学习四史。在中共四大会址，我们观看了众多当时的史料，从而深刻意识到“四大”的重要意义：当时的国共合作其实仍然存在许多内在问题，而“四大”的召开则是一个重要的转折点——

领导人陈独秀根据当前形势提出并通过了一些重要决议，由此使中国的革命形势迅速发展。通过此次参观，我一面不禁感慨于中国共产党一路走来的艰难与不易，一面又不得不对当时的共产党员们更为敬佩。李白被严刑逼供后的顽强抗敌、瞿秋白绝笔信后的从容就义……正是因为共产党员们的意志之坚韧、理想之坚定，才让中国共产党一路走来逐渐壮大，更引领着中国不断朝着新方向前进！国歌展示馆则向我们讲述了《义勇军进行曲》背后的故事。从《风云儿女》中主人公英勇抗击前线的故事，到不同时期不同版本的《义勇军进行曲》的曲谱，我的内心感到无比震撼，由此我更能体会到国歌中所蕴含的精神：铭记历史、珍惜当下，不忘初心、牢记使命。

数学科学学院 严洁：

本次“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践活动很快结束了。在短短的一个月里，我们开展了对不同年龄的群体的关于“学四史”内容形式等各个方面的调研，采访了历史的见证者——曾参与“两弹一星”研制的退伍军人黄志方老师，参观了外滩历史纪念馆、上海毛泽东旧居、中共一大和二大会址纪念馆、龙华烈士陵园等多个红色场馆。在这期间，我深入的学习了我党的红色革命精神和优秀历史人物伟大的爱国精神。中华人民共和国的历史是鲜血和汗水铸就的，中国共产党的成立和发展是困难艰辛的。通过此次通识实践的学习，我更加坚定了自己的爱国主义立场，对今天来之不易的幸福生活更加珍惜。在今后的学习和生活中，我会继续发扬光荣的革命精神，争做一名合格的共产主义接班人。

农业与生物学院 李晗冰：

在龙华烈士陵园里，实践团的成员进行了神圣又庄严的献花仪式，表达我们对烈士们的崇高敬意与缅怀。在纪念馆里，我们浏览了上海革命烈士先驱的英雄业绩，纪念馆里陈列的1840年鸦片战争以来上海英烈的革命历程和英勇事迹，让人肃然起敬，并深刻体会到，为了革命的胜利，无数革命英烈前赴后继，英勇牺牲。他们对祖国的爱，对人民的爱，对正义的追求，不断提醒着生活在和平年代的我们，要时刻铭记，勿忘党史。身为交大青年，更应该努力学习理论知识，提高自己的政治素养，从革命英雄的事迹中汲取养分，坚定自己的意志与理想信念。在刘长胜故居里，我们同样了解了刘长胜的抗日故事，了解了当年中共上海地下党的工作与生活的艰苦程度。

而在幕后的工作中，我与另一位同学一同负责了视频剪辑的任务，每次结束实践后，负责拍摄的同学就会分享今天的纪录成果，而负责剪辑的我，看着白天的活动一帧帧的在眼前播放，脑中都会开始回顾这一天的辛劳与收获，体会四史的传承。纸上得来终觉浅，暑期社会实践虽然只有短短几天，但我的收获满满，不仅开阔了视野，还发现了自己的不足，在以后的学习道路上，我将更加重视实践的环节，并时刻谨记四史思想，坚定的走接下来的道路。

药学院 罗翌琦：

本次学习无疑是意义重大的：深入地了解“四史”之后，我更感受到当今幸福生活的来之不易。作为新时代的青年，我们不需要经历战争的洗礼，但是我们也有新的“战斗”，那就是今天努力学好文化知识，用它实现个人的理想信念，用它编织美丽的中国梦，用它来实现国家2个百年的奋斗目标而奋斗，愿我们每一位交大青年都能“不忘初心，牢记使命”，用青春告白祖国！

药学院 吴笛：

社会实践结束了，但它所带给我的影响却远远没有结束。在参与这次实践团之前，对于四史我仅有教科书上所记载的一些记忆，也并不认为这有多重要。然而，欲知大道，必先知

史。习近平总书记深刻指出，“要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。”在学习四史之后，我发觉在过去漫长的岁月长河中，有无数青年为了党的光明未来、为了国家的进步付出了无数的汗水甚至鲜血。革命先辈们奋不顾身的背影曾在过去无数次出现，而现如今这些身影也依然不曾消逝。在这多灾多难的2020年里也不例外，毅然决然选择逆行的白衣天使们、抢险救灾的解放军人们等等。作为一名刚进入大学没不久的学生，我可能在专业方面还做不到对社会有多大帮助，但在接下来的时光中，我会努力将学习融入生活，融入工作，时刻提醒自己，对准党史，找准差距，开展批评与自我批评，不断提升自己，以做新时代的交大人。此外，我也在这次实践中收获到了来自其他学院同学的帮助和友谊，并且锻炼了自己的能力。尽管在炎炎夏日下展开活动的确并不轻松，但我依然感谢这次实践带给我的一切收获。

机械与动力工程学院 文俟欣：

在这一过程中，最让我印象深刻的便是位于成都北路的中共二大会址。在中共二大会址中，我们可以看到一系列版本的党章，足以看出一遍一遍修改背后所有人付出的心血，我们也看到了那些手写的文书，在那字里行间之中，可以看出整洁字迹背后他们的认真负责。这是属于革命先烈们对革命事业的坚定信念以及一丝不苟的态度。在二大召开过程中，他们不断摸索不断改进，这从这些不断修改的章程之中可以窥见一二。二大的过程，就是新中国一步一步建立社会主义国家的成熟之路。当时人们的一丝不苟、不断求索的精神值得我们好好学习，以为未来的建设更好地做出贡献。

此外，在问卷调查的过程中，我可以看出当代人们了解、学习四史的决心，他们为了更好地了解自己祖国的历史，通过各种方式来了解四史。而他们对于爱国主义教育基地的意见也值得一看，所有人都在为如何让大家了解历史而做出思考和贡献。

这次的社会实践让我有了许多思考：我体会到了过去一代人的革命精神，他们刻苦坚定、不畏艰苦，他们愿意为祖国社会的建设付出自己的心血，而我们作为新一代的年轻人，更要将这一份精神传承下去，让我们和平安稳的生活继续延续，同时也更好地建设新社会，提高生活水平，为国家的发展做出贡献。

<p>带队教师意见</p>	<p>签字： 日期： 年 月 日</p>
<p>院系团委意见</p>	<p>盖章： 日期： 年 月 日</p>
<p>校团委意见</p>	<p>盖章： 日期： 年 月 日</p>

注：1、此表由项目实践团团团长填写，内容不够可附页；  
2、统一格式，注意保持排版的美观；

3、除项目总结报告外，实践团每位成员均需提交个人实践心得，可从实践收获、感悟、成长等方面入手，字数不限，具体要求由学院统一，以及5张有代表性的实践高清照片和实践报告一起在开学第一周内交至院系团委；

4、学院遴选出优秀项目，将该表纸质表、电子版（含高清照片）交至逸夫楼进行校级优秀项目的申报。

## 标题：基于上海地区的“学四史”情况调查

上海交通大学机械与动力工程学院  
“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团

### 1. 调研概况

#### 1.1 调研背景

习近平总书记曾经说过：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，要实现第一个百年奋斗目标，也是全面打赢脱贫攻坚战的收官之年。2020年初，新型冠状病毒引发的肺炎疫情席卷全国。学习“四史”在这今年凸显出了其重要意义。学习“四史”，就是从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚守人民立场的定力。在学习“四史”的过程中，准确把握“四史”学习教育的根本出发点和落脚点，讲活历史故事、用活红色资源显得尤为重要。因此，本实践团通过问卷调查，线下实地调研为辅，结合线上理论学习以及对亲历者的采访，开展此次调研活动。此调研报告将着重于对已回收的问卷数据进行分析，并提出问题与其对应的解决方案。

#### 1.2 调研意义

通过对不同年龄的群体开展关于“学四史”内容形式等各个方面的调研，参观上海市各个爱国主义教育基地学习“四史”，采访并记录老党员的入党初心与奋斗历程，分析上海

地区群众对学习“四史”的态度以及对各个场馆的偏好程度，结合受访者对各个场馆的反馈与实地走访观察，提出相应的问题及其对策。同时，可以激励同学永葆奋斗精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业。团队成员多为团员，部分为入党积极分子与班、团干部，通过发布活动相关调研结果、推送、视频，提升自我的党性修养的同时，带动身边的同学一起加入到学习的队伍之中，一起感受中国共产党人高尚纯粹的理想人格，践行“中华民族伟大复兴”的使命担当。

### 1.3 调研介绍

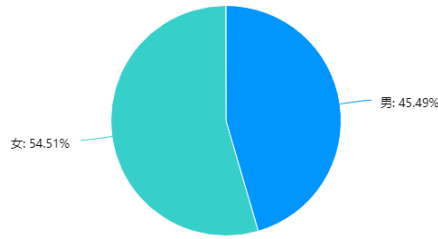
本实践团由来自机械与动力工程学院、药学院、外国语学院、农业与生物学院、数学科学学院等学院的 11 名同学与 1 名指导教师组成。本次调研主要以发放问卷的形式开展，线下走访调查、线上理论学习以及亲历者采访为辅。本问卷于 2020 年 7 月 9 日开始发放，2020 年 8 月 21 日停止发放，共计回收答卷 556 份，有效答卷共 553 份。

## 2. 调研对象

### 2.1 调研对象概况

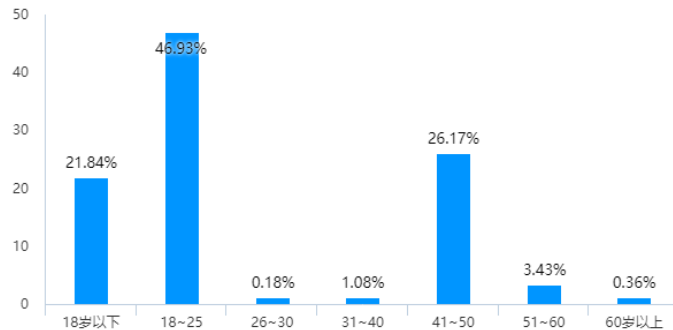
本次调查中，共获得有效问卷 553 份，如图（1）所示，其中被调查者男女比例接近一比一。





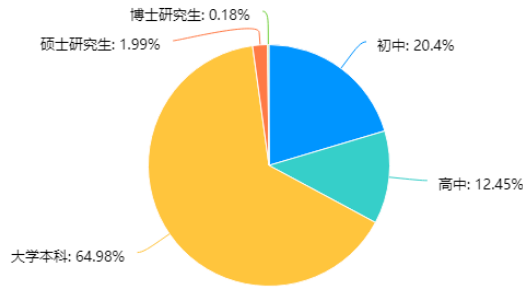
图（1）被调查者男女比例

又如图（2）所示，近半数（46.93%）的年龄段介于 18 岁~25 岁之间，同时 41 岁~50 岁以及 18 岁以下的各占 26.17 和 21.84%。

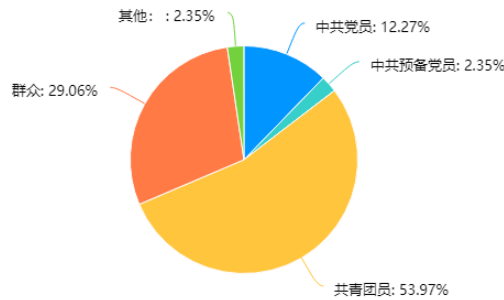


图（2）被调查者年龄段分布

填写问卷者中，近 50% 的被调查者为在校学生，其余也包括各行各业（如工程师、财务等等）。根据图（3），其中超过百分之六十的人为大学本科生，而在政治面貌方面，如图（4）所示，超过百分之五十（53.97%）的被调查者为共青团员，近百分之三十的人为群众，同时，中共党员和中共预备党员合计占比约 15%。由此可见，本次调查问卷重点在调查年轻一代群众以及共青团员，即大学在校生对学四史的看法，同时也兼顾整个社会层面各行各业以及党员、预备党员，调查范围较为全面。



图（3）被调查者教育背景分布



图（4）被调查者政治面貌分布

由上述统计结果表明：本次问卷采集样本主要为学生群体、政治面貌主要为团员和群众，同时也兼顾整个社会层面各行各业以及党员、预备党员，调查范围较为全面。

## 2.2 调研方法

在本次“学四史，守初心，交大学子在行动”的社会实践中，我们通过发放网络问卷的形式，调查人们学四史的方式和看法，以及对上海爱国主义教育基地的看法和意见。

问卷如下：

### 学四史，守初心

尊敬的受访者您好。我们是来自上海交通大学的学生。本次我们开展“学四史，守初心”主题调研，是以培养自身能力，提高对社会的认知度及履行社会责任为目的而进行的社会实践活动。本次调查结果将不会用作任何商业用途，参与者的个人信息仅供此次调研使用。请您能根据个人实际情况回答问卷，本问卷为不记名问卷，请放心填写。

非常感谢您的配合！

1. 请问您的性别是： [单选题] \*

男

女

2. 请问您属于哪个年龄段： [单选题] \*

18 岁以下

18~25

26~30

31~40

41~50

51~60

60 岁以上

3. 您的职业是： [填空题]

\_\_\_\_\_

4. 请问您的受教育背景是： [单选题] \*

初中

高中

大学本科

硕士研究生

博士研究生

5. 请问您的政治面貌是： [单选题] \*

中共党员

中共预备党员

共青团员

群众

其他： \_\_\_\_\_ \*

习近平总书记指出，“只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定”“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，并同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（即“四史”）结合起来”。“四史”内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，中国共产党的领导是“四史”的主线。

6. 您在学四史的过程中，遇到过哪些学习形式，并依据您的偏好程度将它们排序 [排序题，请在中括号内依次填入数字] \*

[ ]线下实地参观

[ ]观看资料影片

[ ]阅读史料书籍

[ ]聆听亲历者的讲述

[ ]参观网络博物馆（或者观看场馆的直播）

[ ]其他

7. 请问您学习四史的动机是： [多选题] \*

了解党和国家的历史

对四史感兴趣

提升党性修养

对后代有教育意义

学校/单位要求

其他： \_\_\_\_\_ \*

8. 请问您看过以下哪些类型的资料影片，并依据您心中的偏好程度为其排序： [排序题，请在中括号内依次填入数字] \*

[ ]纪录片

[ ]根据历史事件改编的电影

[ ]根据历史事件改编的电视剧

[ ]其他：

9. 请问您去过以下哪些爱国主义教育基地？ [多选题] \*

- 中共“一大”会址纪念馆
- 中共“二大”会址纪念馆
- 中共“三大”后中央局机关历史纪念馆
- 中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆
- 中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆
- 中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）
- 上海市龙华烈士陵园
- 上海毛泽东旧居
- 上海解放纪念馆
- 上海市淞沪抗战纪念馆
- 国歌展示馆
- 外滩历史纪念馆
- 宋庆龄陵园
- 上海孙中山故居纪念馆
- 上海鲁迅纪念馆
- 中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆
- 李白烈士故居
- 上海益民食品一厂历史展示馆
- 钱学森图书馆
- 沪西革命史陈列馆
- 四行仓库
- 三山会馆
- 中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居
- 其他 \_\_\_\_\_\*

10. 您在参观 中共“一大”会址纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5 分最好，1 分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 您在参观 中共“二大”会址纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 您在参观 中共“三大”后中央局机关历史纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 您在参观 中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 您在参观 中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 您在参观 中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 您在参观 上海市龙华烈士陵园时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 您在参观 上海毛泽东旧居时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 您在参观 上海解放纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 您在参观 上海市淞沪抗战纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 您在参观 国歌展示馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 您在参观 外滩历史纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 您在参观 宋庆龄陵园时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 您在参观 上海孙中山故居纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 您在参观 上海鲁迅纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 您在参观 中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 您在参观 李白烈士故居时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 您在参观 上海益民食品一厂历史展示馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 您在参观 钱学森图书馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 您在参观 沪西革命史陈列馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 您在参观 四行仓库时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 您在参观 三山会馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 您在参观 中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居时，您觉得[矩阵量表题]

\*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. 您在参观该场馆时，您觉得[矩阵量表题] \*

5分最好，1分为有待改善

	1	2	3	4	5
教育意义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
展品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
场馆布置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人流量控制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文创产品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
交通便利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
再次参观的可能性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. 请问您对所参观过的场馆有何改进建议吗？ [填空题] \*

\_\_\_\_\_

其中，排序题的选项平均综合得分是由系统根据所有填写者对选项的排序情况自动计算得出的，它反映了选项的综合排名情况，得分越高表示综合排序越靠前。计算方法为：  
选项平均综合得分 = (Σ 频数 × 权值) / 本题填写人次。

权值由选项被排列的位置决定。例如有 3 个选项参与排序，那排在第一个位置的权值为 3，第二个位置权值为 2，第三个位置权值为 1。

例如一个题目共被填写 12 次，选项 A 被选中并排在第一

位置 2 次，第二位置 4 次，第三位置 6 次，那选项 A 的平均综合得分 =  $(2 \times 3 + 4 \times 2 + 6 \times 1) / 12 = 1.67$  分。

其中，多选题百分比计算方法如下：

1、多选题选项百分比 = 该选项被选择次数 ÷ 有效答卷份数；

2、含义为选择该选项的人次在所有填写人数中所占的比例。

所以对于多选题百分比相加可能超过百分之一百。

举例说明：有 10 个填写了一道多选题，其中 6 个人选择了 A，5 个人选择了 B，3 个人选择了 C。则选择 A 的比例是 60%，选择 B 的是 50%，选择 C 的是 30%。3 个百分比相加为 140%。

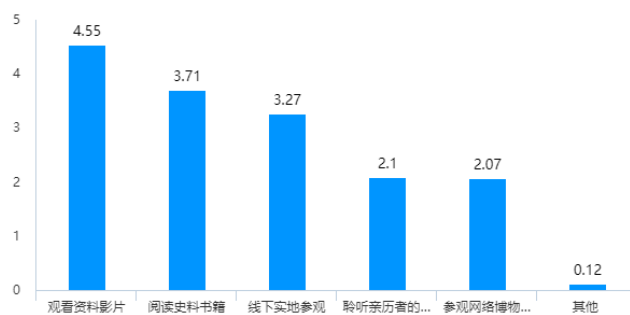
### 3. 调研内容与数据分析

#### 3.1 调研内容与数据分析

我们对受访者所偏好的学习“四史”方式进行了调查，并对偏好程度与具体门类进行了详细调查；对于偏好线下实地参观的受访者，他们会对他们所参观过的场馆以及对场馆的各项指标进行打分。

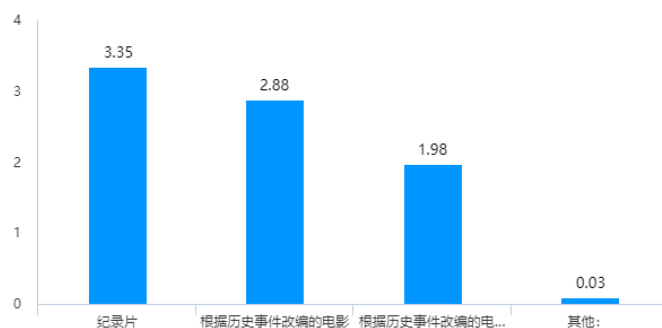
如图（5）所示，对于学四史的方式，更受偏爱的为“观看资料影片”、“阅读史料书籍”和“线下实地参观”。





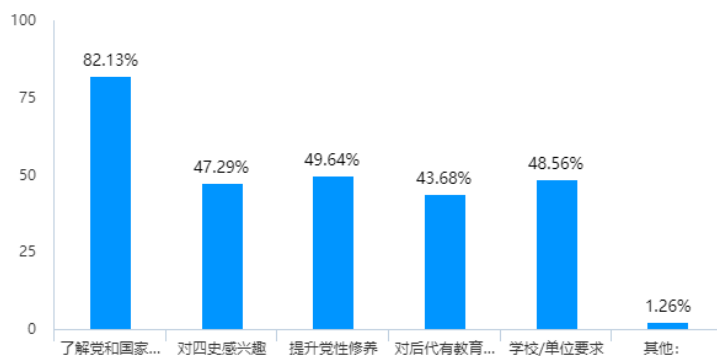
图（5）学四史方式的偏好程度

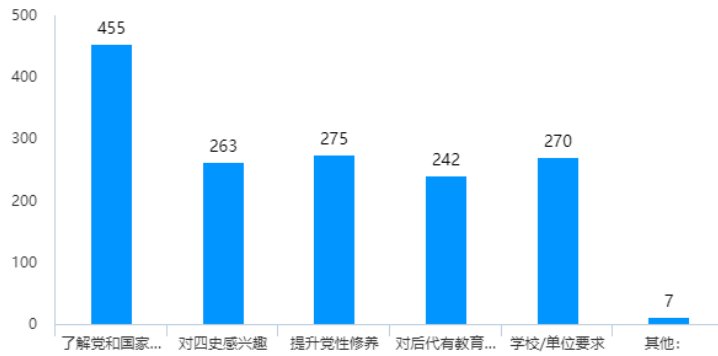
而对于资料影片的选择，根据图（6），多数人更偏好观看纪录片，其次是根据历史事件改编的影视剧。



图（6）学四史时观看影片选择的偏好程度

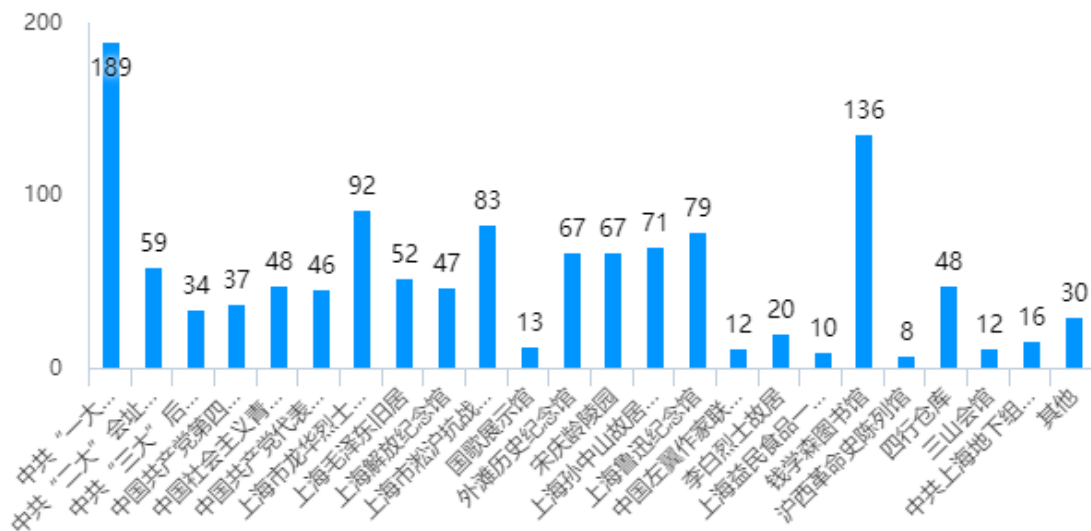
同时，如图（7）所示，学四史的原因动机主要是为了解党和国家的历史，而其他动机如“对四史感兴趣”、“提升党性修养”以及“对后代有教育意义”等也让被调查者主动去了解四史。



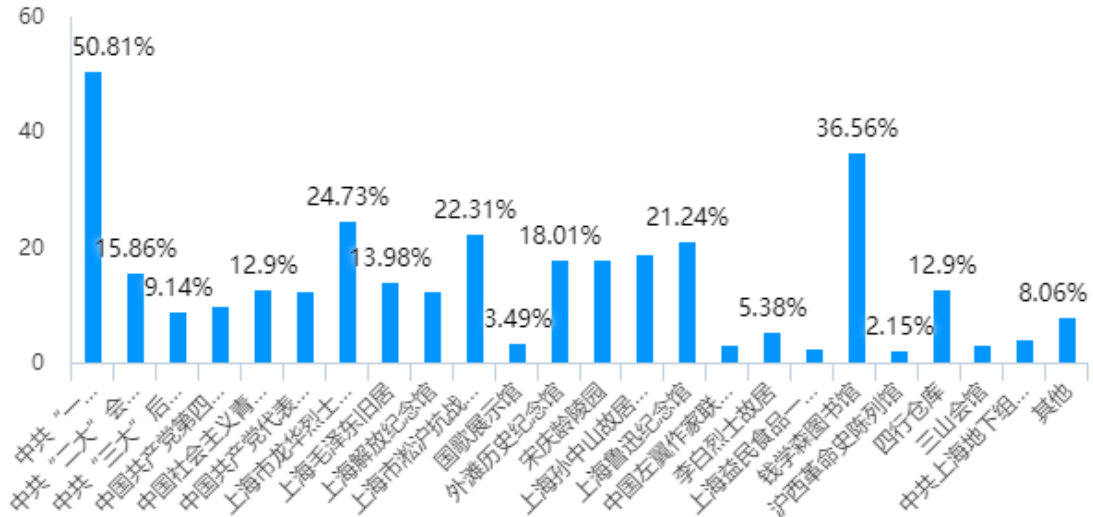


图（7）学四史的动机分布

结合线下实地调研以及中共上海市委宣传部的“上海市爱国主义教育基地”网站内容，我们列出了位于上海的全国爱国主义教育基地以及上海市爱国主义教育基地，由于版面限制未在问卷中列出区级及以下爱国主义教育基地。其中，中共一大会址以及钱学森图书馆去过的次数显著偏高，其余各个场馆次数分布较为平均。详细数据如表（1）、（2）所示。



表（1）受访者中参观过表中场馆的人数



表（2）受访者中参观过表中爱国主义教育基地的占比

如表（3），对于位于上海的各个爱国主义教育基地，该调查问卷通过教育意义、展品、场馆布置、人流量、文创产品、交通便利以及再次参观的可能性这七个方面来综合评价每个场馆，最终得到综合分数。所得到的结果如图：

	教育意义	展品	场馆布置	人流量	文创产品	交通便利	再次参观可能性	综合得分
中共“一大”会址纪念馆	4.61	4.52	4.52	4.22	4.16	4.44	4.04	4.36
中共“二大”会址纪念馆	4.61	4.47	4.53	4.37	4.29	4.51	4.17	4.42
中共“三大”后中央机关旧址纪念馆	4.62	4.53	4.62	4.44	4.38	4.53	4.38	4.5
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.43	4.32	4.38	4.16	4.16	4.32	4.14	4.27
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.63	4.58	4.63	4.44	4.42	4.52	4.52	4.53
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.52	4.39	4.43	3.96	4.02	4.2	4.02	4.22
上海市龙华烈士陵园	4.7	4.52	4.57	4.41	4.32	4.4	4.29	4.46
上海毛泽东旧居	4.46	4.46	4.4	4.33	4.31	4.35	3.96	4.32
上海解放纪念馆	4.72	4.7	4.66	4.49	4.62	4.6	4.47	4.61
上海市淞沪抗战纪念馆	4.73	4.65	4.61	4.34	4.48	4.49	4.28	4.51
国歌展示馆	4.77	4.77	4.85	4.77	4.62	4.69	4.46	4.7
外滩历史纪念馆	4.66	4.67	4.67	4.4	4.46	4.52	4.28	4.52
宋庆龄陵园	4.72	4.58	4.64	4.42	4.46	4.42	4.15	4.48
上海孙中山故居纪念馆	4.73	4.63	4.65	4.32	4.28	4.46	4.11	4.46
上海鲁迅纪念馆	4.65	4.58	4.59	4.29	4.43	4.42	4.11	4.44
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.17	4.08	4.08	4.08	4	4.08	3.92	4.06
李白烈士故居	4.3	4.4	4.15	3.8	4.05	3.95	3.75	4.06
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.7	4.73
钱学森图书馆	4.59	4.6	4.64	4.17	4.01	4.42	4.08	4.36
沪西革命史陈列馆	4.89	4.75	4.75	4.75	4.63	4.38	4.5	4.66
四行仓库	4.6	4.6	4.6	4.28	4.34	4.47	4.32	4.46
三山会馆	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.63	4.44	4.5	4.31	4.31	4.44	4.19	4.4
平均值	4.624348	4.55913	4.573478	4.363913	4.363913	4.44913	4.250434783	

表（3）通过七项指标对各个爱国主义基地的评分

综合而言，总体评价最高的三个场馆依次为三山会馆、上海益民食品一厂历史展示馆以及国歌展示馆，如表（4）所

示。

	综合得分
三山会馆	4.92
上海益民食品一厂历史展示馆	4.73
国歌展示馆	4.7
沪西革命史陈列馆	4.66
上海解放纪念馆	4.61
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.53
外滩历史纪念馆	4.52
上海市淞沪抗战纪念馆	4.51
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.5
宋庆龄陵园	4.48
上海市龙华烈士陵园	4.46
上海孙中山故居纪念馆	4.46
四行仓库	4.46
平均值	4.454348
上海鲁迅纪念馆	4.44
中共“二大”会址纪念馆	4.42
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.4
中共“一大”会址纪念馆	4.36
钱学森图书馆	4.36
上海毛泽东旧居	4.32
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.27
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.22
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.06
李白烈士故居	4.06

表（4） 受访者心中各场馆的综合评分

而在七个指标当中，所有场馆平均得分最高的为教育意义(平均得分 4.62)，其次为场馆布置以及展品(依次为 4.57，4.56)，然而，再次参观的可能性评分较低，仅为 4.25。

在每个场馆的各项指标中，三山会馆所有得分均为最高，其次为沪西革命史陈列馆。如表（5）所示：

	教育意义	展品	场馆布置	人流量	文创产品	交通便利	再次参观可能性	综合得分
中共“一大”会址纪念馆	4.61	4.52	4.52	4.22	4.16	4.44	4.04	4.36
中共“二大”会址纪念馆	4.61	4.47	4.53	4.37	4.29	4.51	4.17	4.42
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.62	4.53	4.62	4.44	4.38	4.53	4.38	4.5
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.43	4.32	4.38	4.16	4.16	4.32	4.14	4.27
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.63	4.58	4.63	4.44	4.42	4.52	4.52	4.53
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.52	4.39	4.43	3.96	4.02	4.2	4.02	4.22
上海市龙华烈士陵园	4.7	4.52	4.57	4.41	4.32	4.4	4.29	4.46
上海毛泽东旧居	4.46	4.46	4.4	4.33	4.31	4.35	3.96	4.32
上海解放纪念馆	4.72	4.7	4.66	4.49	4.62	4.6	4.47	4.61
上海市淞沪抗战纪念馆	4.73	4.65	4.61	4.34	4.48	4.49	4.28	4.51
国歌展示馆	4.77	4.77	4.85	4.77	4.62	4.69	4.46	4.7
外滩历史纪念馆	4.66	4.67	4.67	4.4	4.46	4.52	4.28	4.52
宋庆龄陵园	4.72	4.58	4.64	4.42	4.46	4.42	4.15	4.48
上海孙中山故居纪念馆	4.73	4.63	4.65	4.32	4.28	4.46	4.11	4.46
上海鲁迅纪念馆	4.65	4.58	4.59	4.29	4.43	4.42	4.11	4.44
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.17	4.08	4.08	4.08	4	4.08	3.92	4.06
李白烈士故居	4.3	4.4	4.15	3.8	4.05	3.95	3.75	4.06
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.8	4.7	4.73
钱学森图书馆	4.59	4.6	4.64	4.17	4.01	4.42	4.08	4.36
沪西革命史陈列馆	4.89	4.75	4.75	4.75	4.63	4.38	4.5	4.66
四行仓库	4.6	4.6	4.6	4.28	4.34	4.47	4.32	4.46
三山会馆	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.63	4.44	4.5	4.31	4.31	4.44	4.19	4.4
平均值	4.624348	4.55913	4.573478	4.363913	4.363913	4.44913	4.250434783	

表（5）通过受访者评分制作而成的色阶图

在教育意义这项指标中，中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆的得分最低，李白烈士故居其次。同时，也可以看见大多数爱国主义教育基地在教育意义上的评分较高，基本维持在 4.5 分以上。由表（6）所示：

	教育意义
三山会馆	4.92
沪西革命史陈列馆	4.89
国歌展示馆	4.77
上海市淞沪抗战纪念馆	4.73
上海孙中山故居纪念馆	4.73
上海解放纪念馆	4.72
宋庆龄陵园	4.72
上海市龙华烈士陵园	4.7
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7
外滩历史纪念馆	4.66
上海鲁迅纪念馆	4.65
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.63
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.63
平均值	4.624348
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.62
中共“一大”会址纪念馆	4.61
中共“二大”会址纪念馆	4.61
四行仓库	4.6
钱学森图书馆	4.59
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.52
上海毛泽东旧居	4.46
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.43
李白烈士故居	4.3
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.17

表（6）受访者对场馆教育意义的评分色阶图

而在展品和场馆布置这两项中，中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆和中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆的得分较低，也因此造成这两个爱国主义教育基地的“再次参观可能性”评分较低。如表（7）、（8）所示：

	展品
三山会馆	4.92
国歌展示馆	4.77
沪西革命史陈列馆	4.75
上海解放纪念馆	4.7
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7
外滩历史纪念馆	4.67
上海市淞沪抗战纪念馆	4.65
上海孙中山故居纪念馆	4.63
钱学森图书馆	4.6
四行仓库	4.6
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.58
宋庆龄陵园	4.58
上海鲁迅纪念馆	4.58
平均值	4.55913
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.53
中共“一大”会址纪念馆	4.52
上海市龙华烈士陵园	4.52
中共“二大”会址纪念馆	4.47
上海毛泽东旧居	4.46
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.44
李白烈士故居	4.4
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.39
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.32
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.08

表（7） 受访者对场馆展品评分色阶图

	场馆布置
三山会馆	4.92
国歌展示馆	4.85
上海益民食品一厂历史展示馆	4.8
沪西革命史陈列馆	4.75
外滩历史纪念馆	4.67
上海解放纪念馆	4.66
上海孙中山故居纪念馆	4.65
宋庆龄陵园	4.64
钱学森图书馆	4.64
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.63
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.62
上海市淞沪抗战纪念馆	4.61
四行仓库	4.6
上海鲁迅纪念馆	4.59
平均值	4.573478
上海市龙华烈士陵园	4.57
中共“二大”会址纪念馆	4.53
中共“一大”会址纪念馆	4.52
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.5
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.43
上海毛泽东旧居	4.4
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.38
李白烈士故居	4.15
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.08

表（8）受访者对场馆展品布置的评分色阶图

在文创产品这项指标中，中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆、李白烈士故居和钱学森图书馆的得分最低，仅为4分，而得分较高的场馆，再次参观可能性也相对偏高，由此可见，吸引人且多样化的文创产品可以提高人们对爱国主义教育基地的兴趣。且文化产品的综合评分也相对而言较低，仅次于再次参观的可能性，即4.36。如表（9）、（10）所示。



	文创产品
三山会馆	4.92
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7
沪西革命史陈列馆	4.63
上海解放纪念馆	4.62
国歌展示馆	4.62
上海市淞沪抗战纪念馆	4.48
外滩历史纪念馆	4.46
宋庆龄陵园	4.46
上海鲁迅纪念馆	4.43
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.42
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.38
平均值	4.363913
四行仓库	4.34
上海市龙华烈士陵园	4.32
上海毛泽东旧居	4.31
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.31
中共“二大”会址纪念馆	4.29
上海孙中山故居纪念馆	4.28
中共“一大”会址纪念馆	4.16
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.16
李白烈士故居	4.05
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.02
钱学森图书馆	4.01
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4

表（9）受访者对场馆文创产品的评分色阶图

	再次参观可能
三山会馆	4.92
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.52
沪西革命史陈列馆	4.5
上海解放纪念馆	4.47
国歌展示馆	4.46
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.38
四行仓库	4.32
上海市龙华烈士陵园	4.29
上海市淞沪抗战纪念馆	4.28
外滩历史纪念馆	4.28
平均值	4.250435
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.19
中共“二大”会址纪念馆	4.17
宋庆龄陵园	4.15
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.14
上海孙中山故居纪念馆	4.11
上海鲁迅纪念馆	4.11
钱学森图书馆	4.08
中共“一大”会址纪念馆	4.04
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.02
上海毛泽东旧居	3.96
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	3.92
李白烈士故居	3.75

表（10）受访者对场馆再次可能性评分的色阶图

在人流量和交通便利两项指标中，李白烈士故居的得分最低，也导致了其再次参观可能性得分的偏低。如表（11）、（12）所示。

	人流量
三山会馆	4.92
国歌展示馆	4.77
沪西革命史陈列馆	4.75
上海益民食品一厂历史展示馆	4.7
上海解放纪念馆	4.49
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.44
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.44
宋庆龄陵园	4.42
上海市龙华烈士陵园	4.41
外滩历史纪念馆	4.4
中共“二大”会址纪念馆	4.37
平均值	4.363913
上海市淞沪抗战纪念馆	4.34
上海毛泽东旧居	4.33
上海孙中山故居纪念馆	4.32
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.31
上海鲁迅纪念馆	4.29
四行仓库	4.28
中共“一大”会址纪念馆	4.22
钱学森图书馆	4.17
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.16
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.08
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	3.96
李白烈士故居	3.8

表（11） 受访者对场馆人流量控制的评分色阶图

	交通便利
三山会馆	4.92
上海益民食品一厂历史展示馆	4.8
国歌展示馆	4.69
上海解放纪念馆	4.6
中共“三大”后中央局机关历史纪念馆	4.53
中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆	4.52
外滩历史纪念馆	4.52
中共“二大”会址纪念馆	4.51
上海市淞沪抗战纪念馆	4.49
四行仓库	4.47
上海孙中山故居纪念馆	4.46
平均值	4.44913
中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居	4.44
中共“一大”会址纪念馆	4.44
宋庆龄陵园	4.42
上海鲁迅纪念馆	4.42
钱学森图书馆	4.42
上海市龙华烈士陵园	4.4
沪西革命史陈列馆	4.38
上海毛泽东旧居	4.35
中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆	4.32
中国共产党代表团驻沪办事处纪念馆（周公馆）	4.2
中国左翼作家联盟成立大会会址纪念馆	4.08
李白烈士故居	3.95

表（12） 受访者对场馆交通便利性的评分色阶图

综合而言，上海的爱国主义教育基地所具有的教育意义较高，展品和场馆布置较为合理，然而人流量偏低，交通便利程度有待提高，且文创产品的设计开发较为薄弱，难以吸引到参观者，参观者再次参观的意愿不高，需要多方面协同配合来提高参观者再次参观的意愿。

### 3.3 增量分析

增量报告主要由交叉分析构成，对于不同群体在同一问题上的差别分析。

### 1. 性别差异分析：

**自变量 X** (一般为样本属性，例如性别，年龄等，限2题)

1. 请问您的性别是：▼

增加条件

**因变量 Y** (您要分析的目标题目，限10题)

5. 请问您的政治面貌是：▼

7. 请问您学习四史的动机是：▼

9. 请问您去过以下哪些爱国主义教育基地？▼

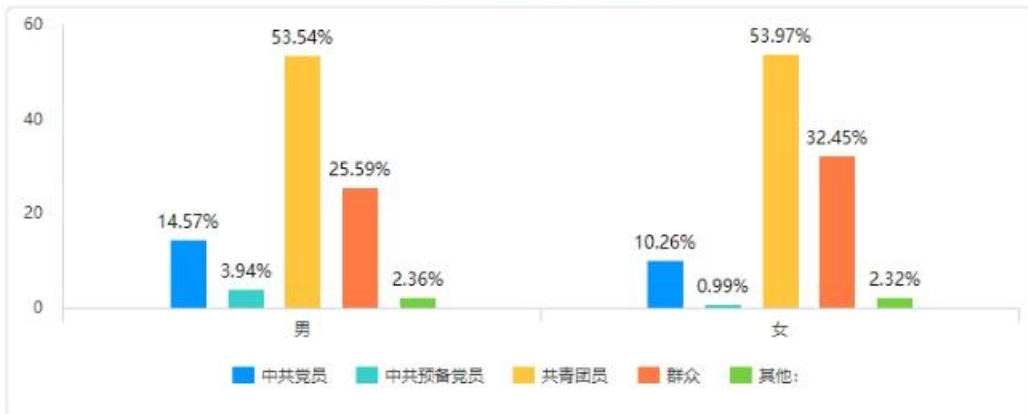
增加条件

报告

第5题： 请问您的政治面貌是： [单选题]

X\Y	中共党员	中共预备党员	共青团员	群众	其他：	小计
男	37(14.57%)	10(3.94%)	136(53.54%)	65(25.59%)	6(2.36%)	254
女	31(10.26%)	3(0.99%)	163(53.97%)	98(32.45%)	7(2.32%)	302

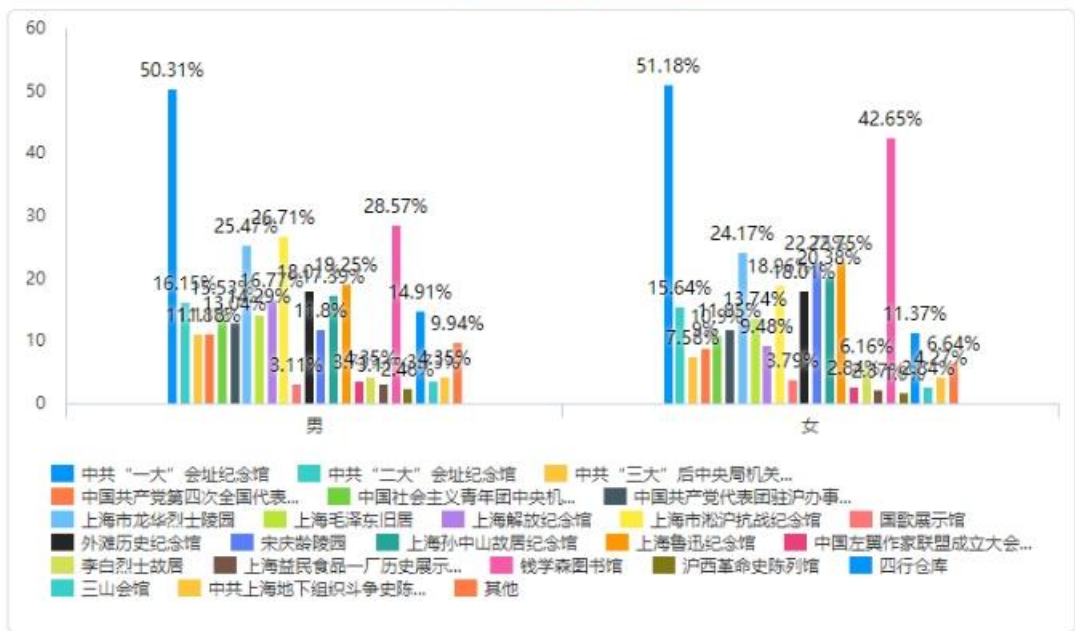
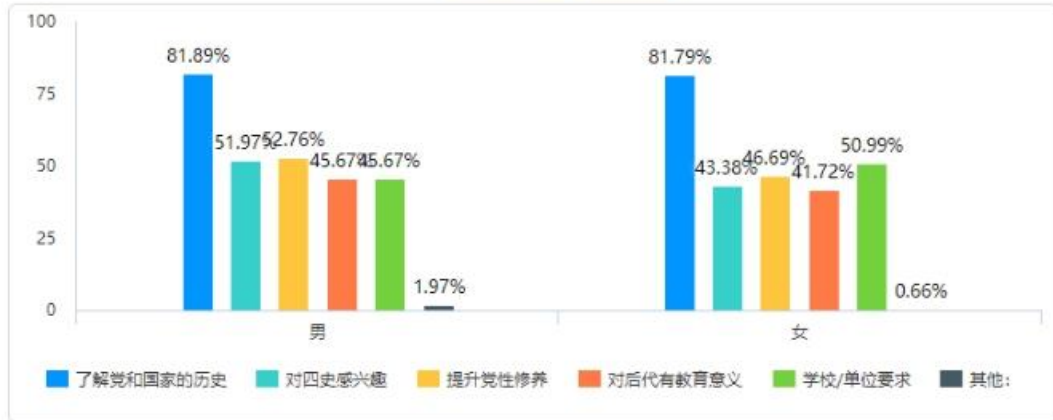
表格 柱状图 条形图 折线图 雷达图



第7题：请问您学习四史的动机是：[多选题]

X\Y	了解党和国家的历史	对四史感兴趣	提升党性修养	对后代有教育意义	学校/单位要求	其他：	小计
男	208(81.89%)	132(51.97%)	134(52.76%)	116(45.67%)	116(45.67%)	5(1.97%)	254
女	247(81.79%)	131(43.38%)	141(46.69%)	126(41.72%)	154(50.99%)	2(0.66%)	302

表格 柱状图 条形图 折线图 雷达图



结论：不同性别在四史的研究动机以及线下采访方面几乎没有差异。

## 2. 不同年龄段分析：

**自变量 X** (一般为样本属性, 例如性别, 年龄等, 限2题)

2. 请问您属于哪个年龄段: ▼

+ 增加条件

**因变量 Y** (您要分析的目标题目, 限10题)

5. 请问您的政治面貌是: ▼ 报告

7. 请问您学习四史的动机是: ▼ 🗑️

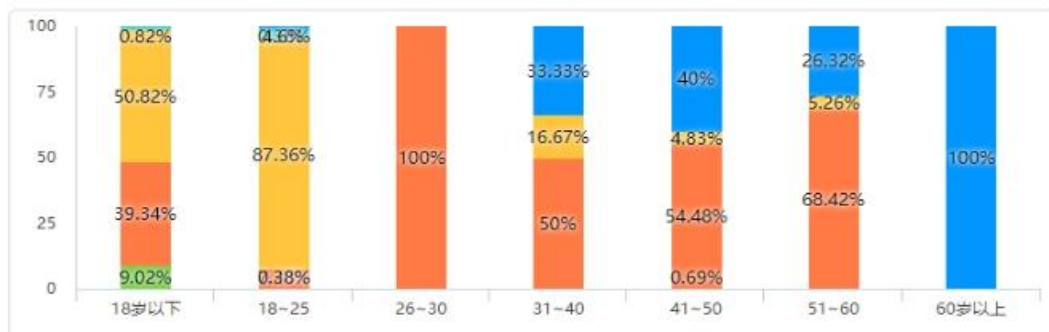
9. 请问您去过以下哪些爱国主义教育基地?: ▼ 🗑️

+ 增加条件

第5题: 请问您的政治面貌是: [单选题] 报告

X\Y	中共党员	中共预备党员	共青团员	群众	其他:	小计
18岁以下	0(0.00%)	1(0.82%)	62(50.82%)	48(39.34%)	11(9.02%)	122
18~25	1(0.38%)	12(4.60%)	228(87.36%)	19(7.28%)	1(0.38%)	261
26~30	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100%)	0(0.00%)	1
31~40	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50%)	0(0.00%)	6
41~50	58(40%)	0(0.00%)	7(4.83%)	79(54.48%)	1(0.69%)	145
51~60	5(26.32%)	0(0.00%)	1(5.26%)	13(68.42%)	0(0.00%)	19
60岁以上	2(100%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2

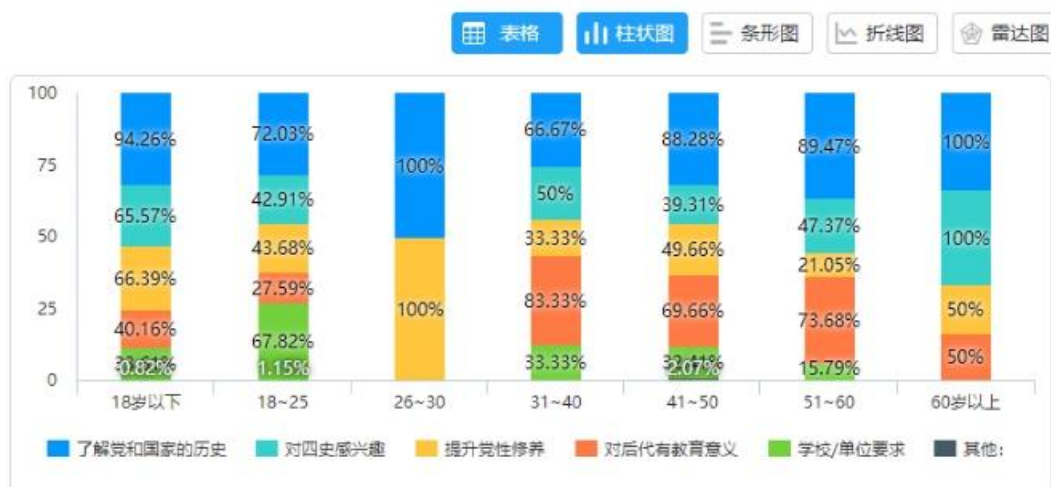
📄 表格
📊 柱状图
📈 条形图
📉 折线图
📊 雷达图



政治面貌方面, 团员集中于 25 岁以下, 该标签数据能够更多反应青年人对于四史学习的目的以及看法, 党员与群众主要集中于 40 岁以上 (26-40 岁数据过少不作统计考虑), 该标签数据能反应中年一代对于四史学习的目的以及看法。

第7题：请问您学习四史的动机是：[多选题]

X\Y	了解党和国家的历史	对四史感兴趣	提升党性修养	对后代有教育意义	学校/单位要求	其他：	小计
18岁以下	115(94.26%)	80(65.57%)	81(66.39%)	49(40.16%)	41(33.61%)	1(0.82%)	122
18~25	188(72.03%)	112(42.91%)	114(43.68%)	72(27.59%)	177(67.82%)	3(1.15%)	261
26~30	1(100%)	0(0.00%)	1(100%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1
31~40	4(66.67%)	3(50%)	2(33.33%)	5(83.33%)	2(33.33%)	0(0.00%)	6
41~50	128(88.28%)	57(39.31%)	72(49.66%)	101(69.66%)	47(32.41%)	3(2.07%)	145
51~60	17(89.47%)	9(47.37%)	4(21.05%)	14(73.68%)	3(15.79%)	0(0.00%)	19
60岁以上	2(100%)	2(100%)	1(50%)	1(50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2



不同年龄段对于学习四史动机方面有较大差异，对于样本数量较多的三组典型数据进行分析：18岁以下的青少年数据样本、18-25岁的青年数据样本以及41-50岁的中年数据样本。青少年组对四史学习热情度最高，前三项数据得分明显高于青年组以及中年组，说明当代的思想教育在青少年阶段落实得非常到位，学生们对于革命道路和国家历史有着浓厚的兴趣。中年组对四史的后代教育意义的考虑最多，处于该年龄段的人们大多都有下一代，因此对子女教育方面有更多考虑。青年组对于四史学习的态度较差，在前三个问题中的得分不高的同时在“学校/单位要求”有2/3的选择率，反应



出当代青年对于四史革命道路的学习态度存在着敷衍交差的认知问题，希望能够引起重视。

同时三者对于学习四史的偏好方面也存在一定差异：

三者对于观看资料影片的喜好度均排在首位，但是青少年组以及青年组（团员数据）和中年组（党员数据）在阅读史料书籍和线下实地参观方面存在较大差异，体现为年轻一代在实地参观的意愿上略高于阅读史料书籍而中年一代对阅读的兴趣远高于实地参观。能够反映出年轻一代习惯“方便直观”地了解历史而中年一代更着眼于剖析历史全貌、愿意花时间钻研历史文化。从这一点能够反映出不同年龄段的群体对于历史文化学习的态度，从而有针对性地满足他们对于学习四史文化的诉求。

综合排序结果为：[\(平均综合得分如何计算?\)](#) [查看详细数据](#)

选项	平均综合得分	比例
观看资料影片	4.34	
线下实地参观	3.84	
阅读史料书籍	3.58	
参观网络博物馆（或者观看场馆的直播）	2.65	
聆听亲历者的讲述	1.95	
其他 <a href="#">[详细]</a>	0.03	

 表格  柱状图  条形图  折线图

(18岁以下)

第6题：您在学四史的过程中，遇到过哪些学习形式，并依据您的偏好程度将它们排序 [排序题]

综合排序结果为：([平均综合得分如何计算?](#)) [查看详细数据](#)

选项+	平均综合得分+	比例
观看资料影片	4.71	
线下实地参观	3.57	
阅读史料书籍	3.49	
聆听亲历者的讲述	2.41	
参观网络博物馆 (或者观看场馆的直播)	1.93	
其他 <a href="#">[详细]</a>	0.11	

[表格](#) [柱状图](#) [条形图](#) [折线图](#)

(18-25岁)

综合排序结果为：([平均综合得分如何计算?](#)) [查看详细数据](#)

选项+	平均综合得分+	比例
观看资料影片	4.61	
阅读史料书籍	4.14	
线下实地参观	2.22	
参观网络博物馆 (或者观看场馆的直播)	1.92	
聆听亲历者的讲述	1.68	
其他 <a href="#">[详细]</a>	0.22	

[表格](#) [柱状图](#) [条形图](#) [折线图](#)

(40岁以上)

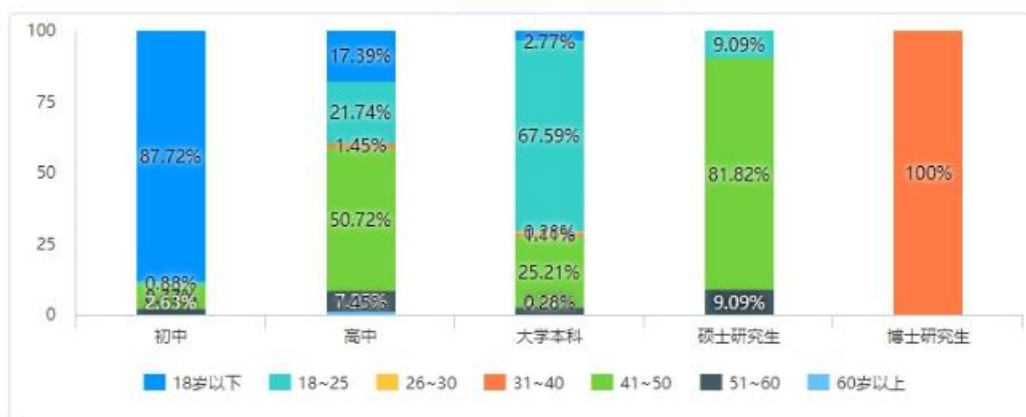
### 3. 受教育背景差异

由于政治面貌和受教育背景都主要与年龄相关，政治面貌与受教育背景之间的关联性不大，因此只对年龄以及学习四史动机方面做简要分析。

第2题：请问您属于哪个年龄段：[单选题]

XIV	18岁以下	18~25	26~30	31~40	41~50	51~60	60岁以上	小计
初中	100(87.72%)	1(0.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(8.77%)	3(2.63%)	0(0.00%)	114
高中	12(17.39%)	15(21.74%)	0(0.00%)	1(1.45%)	35(50.72%)	5(7.25%)	1(1.45%)	69
大学本科	10(2.77%)	244(67.59%)	1(0.28%)	4(1.11%)	91(25.21%)	10(2.77%)	1(0.28%)	361
硕士研究生	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)	1(9.09%)	0(0.00%)	11
博士研究生	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1

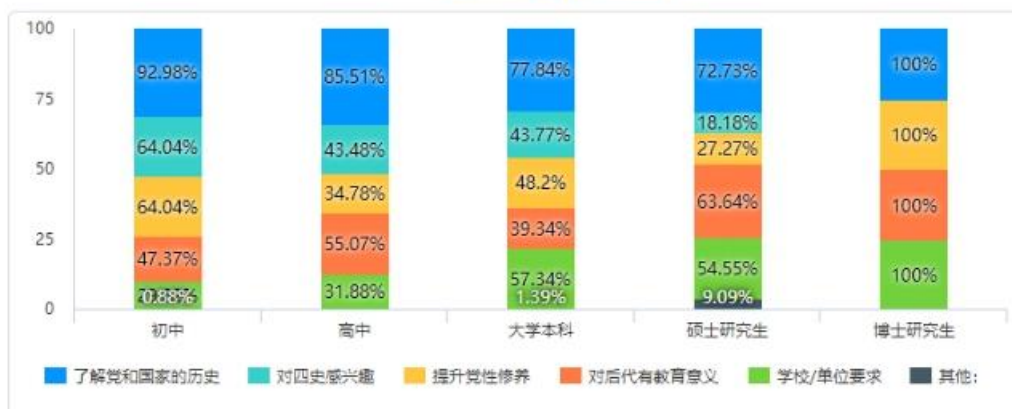
[表格](#)
[柱状图](#)
[条形图](#)
[折线图](#)
[雷达图](#)



第7题：请问您学习四史的动机是：[多选题]

XIV	了解党和国家的历史	对四史感兴趣	提升党性修养	对后代有教育意义	学校/单位要求	其他：	小计
初中	106(92.98%)	73(64.04%)	73(64.04%)	54(47.37%)	34(29.82%)	1(0.88%)	114
高中	59(85.51%)	30(43.48%)	24(34.78%)	38(55.07%)	22(31.88%)	0(0.00%)	69
大学本科	281(77.84%)	158(43.77%)	174(48.20%)	142(39.34%)	207(57.34%)	5(1.39%)	361
硕士研究生	8(72.73%)	2(18.18%)	3(27.27%)	7(63.64%)	6(54.55%)	1(9.09%)	11
博士研究生	1(100%)	0(0.00%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	0(0.00%)	1

[表格](#)
[柱状图](#)
[条形图](#)
[折线图](#)
[雷达图](#)



[数值](#)
[↓](#)
[↑](#)
[+](#)
[-](#)
[配色](#)

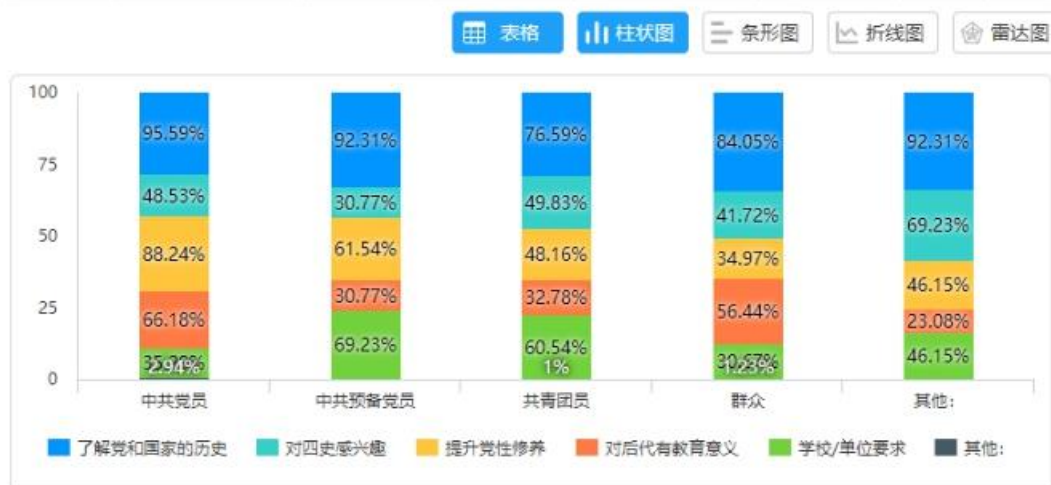
由于具有学历数据有明显的年龄断层，因此获得的基于不同受教育背景得到的数据结果比较平均。其中硕士研究生与博士研究生由于样本过小不具有统计学意义，而有明显差异的初中组和大学本科组数据分别对应于年龄区分中的青少年组及青年组，反应出的差异基本相同，因此基于不同年龄的分析更具有典型性。

#### 4. 政治面貌差异

与受教育背景类似，政治面貌差异主要反应在年龄方面，中年数据分散在中共党员以及群众，青年以及青少年数据合并为共青团员数据。

第7题：请问您学习四史的动机是：[多选题]

X1Y	了解党和国家的历史	对四史感兴趣	提升党性修养	对后代有教育意义	学校/单位要求	其他：	小计
中共党员	65(95.59%)	33(48.53%)	60(88.24%)	45(66.18%)	24(35.29%)	2(2.94%)	68
中共预备党员	12(92.31%)	4(30.77%)	8(61.54%)	4(30.77%)	9(69.23%)	0(0.00%)	13
共青团员	229(76.59%)	149(49.83%)	144(48.16%)	98(32.78%)	181(60.54%)	3(1.00%)	299
群众	137(84.05%)	68(41.72%)	57(34.97%)	92(56.44%)	50(30.67%)	2(1.23%)	163
其他：	12(92.31%)	9(69.23%)	6(46.15%)	3(23.08%)	6(46.15%)	0(0.00%)	13



得出的结论与年龄划分类似却不具有年龄划分数据的典

型性。

总结：对于不同差异的交叉分析可以看出，性别对于整体数据几乎没有影响，主要的差异体现在年龄上，即不同年龄段对于四史的研究目的以及偏好，该分析中反应出的青年一代对于四史学习的态度问题也值得引起重视，要制定适合的学习方式让青年人摆脱“完成任务”的错误心态，而是基于自身意愿地去研究学习这段革命历史。

### 3.3 实地走访

本次调研活动共有 4 次出行，参观了上海市人民英雄纪念碑、外滩历史纪念馆、中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆、中国共产党第二次全国代表大会会址纪念馆、中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆（渔阳里）、毛泽东旧居、中国共产党第四次全国代表大会史料陈列馆、国歌展示馆、龙华烈士陵园与中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居。由于疫情防控，基本上所有场馆需要预约并提供相应的健康证明，如随申码、团体健康证明等等。预约渠道多为“美团”（大众点评 APP）、“沪游码”小程序、各场馆或所属单位公众号、电话预约等等。大部分场馆的人流管控十分严格，也有小部分场馆由于观众不了解预约政策导致排队等候区域十分混乱。

中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆以及上海市

龙华烈士陵园的公众号以及相关的宣传工作十分完善，在公众号上可以查询到详细的预约方式与预约要求，为观众的参观提供了极大的便利。

与此同时，许多场馆对参观路线进行了重新规划，分散人流的同时，也使得观众看到了更多展品。值得一提的是，中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆、上海市龙华烈士陵园以及中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆、上海解放纪念馆在文创产品方面付出了许多努力：根据自身特色设计文化创意纪念品、开展有特色的互动活动（包括青少年研学、定向越野、手工制作纪念品等等）、开展相关讲座、特色党课、戏剧展映等等以及策划特色临时展览等等。

#### 4. 问题与对策

##### 4.1 观众集中反映的问题与对应的解决方案

在问卷末尾，我们收集到了一些关于爱国主义教育基地的改进意见。

在场馆讲解方面，许多人希望讲解更加详实、生动，也希望讲解能够更加系统，以方便人们更好地了解历史。讲解人员在熟知史实的同时，也要绘声绘色地将其讲述给参观者，以给人身临其境之感。同时也可以招募一些志愿者进行系统的培训，可以提高人们的兴趣，更好地为参观者服务。场馆内可以配备自动讲解耳机以及详实的参观路线，方便参观者自行游览。

在交通方面，人们反应许多场馆交通并不方便，同时，由于一些场馆时常开放给团队参观，驱车前往时停车不便，希望可以增加停车服务。被调查者们也希望可以尽量在各个区县都设立爱国主义教育基地，以便于人们参观。

在预约方面，一方面希望一些热门场馆可以限制人流量，以保证更好的参观体验，另一方面希望预约的方式更为多样化，可以通过微信小程序等进行场馆的预约。

在展品陈列方面，被调查者希望有更多的第一手史料，多增加些“四史”方面的资料，把历史事件和历史背景一同展览，让更多新一代年轻人了解自己的国家，更加热爱自己的祖国。同时，对于一些如故居之类的场馆，可以修旧如旧，以保证当年的风貌，可以更好的让参观者感受到历史的熏陶。

而在展品陈列方式上，许多人提出可以结合 VR、3D 技术应用建立资料完备的多媒体设备，增加视听效果和互动参与度，以便于更有效地还原当时场景。

此外，不少人也提出需要增加一些有创意的文创展品设计，并且提供有纪念意义的宣传手册，以此来吸引更多的年轻人前来参观并了解历史。

#### 4.2 通过分析数据结合实际走访发现的问题与对应的解决方案

纵向对比各项数据，再次参观可能性为 7 项评分项中均

分最低，为 4.25 分，参观者再次参观进行二次学习的意愿较低是爱国主义教育基地面临的主要问题。卷末的改进意见中很多参与调查的人提出了对优化参观进程中的讲解、交通便捷度以及展品陈列的多元化的希望，其中反复提到了通过增添语音设备和 VR、3D 技术让来访者能够更加身临其境地感受历史，同时可以附以更多的一手史料用来还原真实的历史场景。这些诉求反应出当代青年对于历史文化的学习不再停留于文字、图像记录的“静态史”，能够用影像、音频等手段进行还原的“动态史”更受年轻人的青睐，这也能解释为何“观看资料影片”学习四史最受年轻人偏爱并得到了超高分，以及为何场馆教育意义极高但调查者再次参观可能性普遍较低。如果场馆能够结合现代科技和历史资料将历史重演，通过 VR、3D 技术让参观者身临其境感受历史，一定能够有效提升场馆的参观率以及参观者二次参观的积极性。

在实地走访的时候，我们发现有部分游客因不了解预约方式等等原因，到了场馆门口却进不去，有一部分是外地来沪的游客。我们建议可以多多推广宣传预约政策，可以在一些酒店、著名景区、交通枢纽、公共交通等人流量大且外来游客有机会接触的地点投放广告。场馆管理方也可以在自己的公众号上设置推送来告知参观者如何预约。部分场馆比较小，运营人员不是很充足，可以参考静安区文物史料馆的做法，开设公众号“静安区文史馆”，本区的爱国主义教育基



地统一在此公众号上预约。

部分热门场馆“一约难求”，有条件的场馆在确保安全的情况下可以适当延长开放时间，或调整开放时间及控制场馆内瞬时人流量等措施，让更多有志于学习“四史”的参观者可以预约到场馆参观。

许多场馆可以尝试策划临时展览，来调动参观者的积极性。

## 5. 总结与展望

### 5.1 调研总结

本次调研以问卷的形式，对受访者的群体特征、学习“四史”时偏好的方式以及参观体验进行了调查。

在对四史学习形式的偏好以及对资料影片的偏好的调查中发现：在学习形式上，观看资料影片这一选项深得喜爱，获得了 4.55 分的超高分，基于 70% 的调查人群为学生群体，这项数据能够反映当代青年对于四史文化的学习方式不再局限于场馆参观的实地学习，线上学习四史知识也深受年轻人喜爱。但是在对资料影片的偏好的调查中，三个选项的评分最高只为 3.35 分，因此我们团队认为应该重视线上红色教育，制作更多符合年轻人喜好的、讲述“四史”的影片，满足年轻人了解党和国家历史的这一需求。

在对参观过的爱国主义教育基地的调查中，除了一大会址纪念馆参观率为 50.94% 及钱学森图书馆参观率为 36.66%

外，其他 23 个场馆中有 15 个参观率普遍在 10-25%之间，7 个在 5%及以下。在对爱国教育基地的评价中，得分最高的五个场馆中有四个参观率低于 5%，依次为三山会馆、上海益民食品一厂历史展示馆、国歌展示馆以及沪西革命史陈列馆，排名第五的上海解放纪念馆得分为 4.61、参观率为 12.67%，总体呈现出样本越小得分越高的趋势，因此综合评分对于场馆的实际优劣只有一定的参考意义。

## 5.2 调研展望

我们希望可以体现“四史”学习中生动有趣的一面，引领身边同学一起“学四史”，吸引大家去参观打卡上海各爱国主义教育基地。一方面，本次调研希望可以帮助各位同学深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，从历史中汲取精神力量，提升党性修养；在调研中也可以锻炼到自己的实践能力；另一方面，此次社会实践活动可以展现交大青年在寻访红色印迹、积极学习时的蓬勃朝气与如火热情。我们在前期准备以及实地走访阶段也遇到一些困难：例如部分场馆预约告示语焉不详，咨询电话一直打不通，工作人员互相推诿等等情况。我们希望我们的报告可以帮助各个场馆的运营更加完善，并且也可以作为一份学“四史”的场馆小指南，提高部分优质场馆在参观者中的知名度，用好活用身边的红色资源。同时，在调研活动中更可以锻炼团队成员的实践能力，将所学的知识化为实际行动，为日后投身

强国伟业打下坚实的基础。

### 5.3 成员感想摘录

机械与动力工程学院 周彦泓：

这一段段历史离我们并不遥远，而未来也正掌握在我们的手中。选择了交大，就选择了责任。在今后的学习生活中，我要牢牢记住在这次暑期社会实践活动中的所学所思，定将努力学习、矢志奋斗，做一名合格的共产主义接班人！我们今日的幸福生活，离不开为革命抛头颅洒热血的仁人志士，离不开为建设国家流下汗水的士农工商，离不开勇敢逆行的医护人员，离不开抗洪救灾一线的解放军战士，更离不开将青春献给茫茫戈壁，为共和国铸就核盾牌的科学家、工程师们。学习历史，铭记过往的屈辱与苦难，承先辈艰苦奋斗之精神，努力学习，矢志奋发，立志以自身所学报效祖国。

外国语学院 宋高洋：

这次暑期社会实践于我而言是一次独特的体验与经历，通过重走红色路线，参访诸多红色教育基地，我对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有了更深入的学习。老一辈革命家凭着不屈不挠的革命精神在探索中找到了具有中国特色的革命道路，如今，一个生机盎然的社会主义中国已经巍然屹立在世界东方，而作为新时代青年学子的我们，更应提升国家观念与爱国意识，加强对四史的实践学习，铭

记历史，胸怀信心，砥砺前行。

机械与动力工程学院 叶凌龙：

在参观的众多场馆中，令我印象最为深刻的就是中共一大会址纪念馆，它对我们的党和国家有着极其重大的意义。这里是中国共产党的诞生地：在原法租界的一个 18 平方米的小客厅内，中共一大的召开确定了党纲，通过了决议，选举了由陈独秀、李达和张国焘三人组成的中央局，宣告了中国共产党的成立。展馆内的展品无声地诉说着时代的黑暗，这更能衬托出革命先辈的伟大，他们在逆境中前行，为中华民族的复兴点燃希望。所谓星星之火可以燎原，中国共产党自诞生以来以极快的速度向外部发展，在那个黑暗的时代、百姓穷苦的时代，共产党人敢于反抗压迫建立一个代表人民利益的党派靠的就是一腔热血和为人民服务的决心，他们愿为革命事业对抗反动军阀与资本家、冲锋向前的精神值得我们每一代人学习。

机械与动力工程学院 邵贞臻：

我也参与了线上调研的部分工作。配合此次“学四史，守初心”主题活动，我们团队想要通过调研的方式考察更多的人对于“学四史”抱着怎样的态度，又付出了多少行动。结果表明，我们相当一部分的调查对象都有学习四史的意愿

和行动，通过观看纪录片或书面材料以及参观各类爱国主义基地，受访者都产生了自己对于四史独特的思考，这样的结果是我们很乐于见到的。

尽管持续时间只有短短月余，但在实践活动中的亲身体验是再多的传统课堂教学也无法替代的。那一件件古旧的藏品，亲历者娓娓道来的一字一句远胜于教科书上简短而苍白的字句。将课堂所学用至实处，以实际体验弥补单纯理论知识的片面性，也许这就是实践活动的魅力。

机械与动力工程学院 谢天晨：

回顾四史，其目的并不只是局限于了解先驱们的丰功伟绩，更是要求我们年轻一代学习他们的优良传统，明白我们的历史使命。新中国史就是从建国以来的中华民族历史，并且这段历史还将由所有中国年轻一代书写。新中国建立以来，一代代中国人民面临的挑战比起建国前的艰苦卓绝显得更加变幻莫测，也更需要强大的决策力。比起百年前的生死存亡，我们现在更需要灵活运用前人留下的智慧结晶，来考虑未来的路该去向何处，实现我们共同的中国梦，完成中华民族的伟大复兴。

社会实践是一次非常有意义的集体活动。社会实践少不了思维的熏陶，当然也少不了技术的科普，更少不了脚踏实地的体会生活。如果下一次还有机会参加社会实践活动，我

希望能够进入一些专业相关领域的企业或是研究所，观看科研和技术人员的技术成果，或是亲自动手参与一定的工作内容，将书本知识和实践项目结合起来，对知识体系形成更为鲜明立体的认知。或者，我希望能够深入农村基层，体会我国人民主体群众的日常生活。生在上海，长在上海，我对上海的繁荣现代习以为常，无法体会农村人民的生活艰难。尽管脱贫工作在今年就要落下帷幕，但全国各地大部分地区的生活水平还远远不及上海来的好。我希望能够深入普通百姓群体之中，了解他们生活疾苦，或是能够通过自己的努力做点什么，改善他们的生活，这是我对今后参加社会实践活动的一点展望。

机械与动力工程学院 康亦铭：

在参观完所有场馆后，我们在一大会址前进行了口号录制的工作。虽然是在街边录制，但我们没有感到不好意思，街边的人也微笑地看着我们。“小我融入大我，青春告白祖国”的口号每个人都喊得中气十足。我们昂首挺胸，在夕阳下每个人的脸上都充满了神采，仿佛是继承了“夕阳”之志，决心化为“朝阳”照亮更多的人。

2020年7月29日，第三次实践我们来到了中共四大会址和国歌展示馆，进一步学习四史。在中共四大会址，我们观看了众多当时的史料，从而深刻意识到“四大”的重要意义：

当时的国共合作其实仍然存在许多内在问题，而“四大”的召开则是一个重要的转折点——领导人陈独秀根据当前形势提出并通过了一些重要决议，由此使中国的革命形势迅速发展。通过此次参观，我一面不禁感慨于中国共产党一路走来的艰难与不易，一面又不得不对当时的共产党员们更为敬佩。李白被严刑逼供后的顽强抗敌、瞿秋白绝笔信后的从容就义……正是因为共产党员们的意志之坚韧、理想之坚定，才让中国共产党一路走来逐渐壮大，更引领着中国不断朝着新方向前进！国歌展示馆则向我们讲述了《义勇军进行曲》背后的故事。从《风云儿女》中主人公英勇抗击前线的故事，到不同时期不同版本的《义勇军进行曲》的曲谱，我的内心感到无比震撼，由此我更能体会到国歌中所蕴含的精神：铭记历史、珍惜当下，不忘初心、牢记使命。

数学科学学院 严洁：

本次“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践活动很快结束了。在短短的一个月里，我们开展了对不同年龄的群体的关于“学四史”内容形式等各个方面的调研，采访了历史的见证者——曾参与“两弹一星”研制的退伍军人黄志方老师，参观了外滩历史纪念馆、上海毛泽东旧居、中共一大和二大会址纪念馆、龙华烈士陵园等多个红色场馆。在这期间，我深入的学习了我党的红色革命精神和优秀历史人

物伟大的爱国精神。中华人民共和国的历史是鲜血和汗水铸就的，中国共产党的成立和发展是困难艰辛的。通过此次通识实践的学习，我更加坚定了自己的爱国主义立场，对今天来之不易的幸福生活更加珍惜。在今后的学习和生活中，我会继续发扬光荣的革命精神，争做一名合格的共产主义接班人。

农业与生物学院 李晗冰：

在龙华烈士陵园里，实践团的成员进行了神圣又庄严的献花仪式，表达我们对烈士们的崇高敬意与缅怀。在纪念馆里，我们浏览了上海革命烈士先驱的英雄业绩，纪念馆里陈列的 1840 年鸦片战争以来上海英烈的革命历程和英勇事迹，让人肃然起敬，并深刻体会到，为了革命的胜利，无数革命英烈前赴后继，英勇牺牲。他们对祖国的爱，对人民的爱，对正义的追求，不断提醒着生活在和平年代的我们，要时刻铭记，勿忘党史。身为交大青年，更应该努力学习理论知识，提高自己的政治素养，从革命英雄的事迹中汲取养分，坚定自己的意志与理想信念。在刘长胜故居里，我们同样了解了刘长胜的抗日故事，了解了当年中共上海地下党的工作与生活的艰苦程度。

而在幕后的工作中，我与另一位同学一同负责了视频剪辑的任务，每次结束实践后，负责拍摄的同学就会分享今天



的纪录成果，而负责剪辑的我，看着白天的活动一帧帧的在眼前播放，脑中都会开始回顾这一天的辛劳与收获，体会四史的传承。纸上得来终觉浅，暑期社会实践虽然只有短短几天，但我的收获满满，不仅开阔了视野，还发现了自己的不足，在以后的学习道路上，我将更加重视实践的环节，并时刻谨记四史思想，坚定的走接下来的道路。

药学院 罗翌珺：

本次学习无疑是意义重大的：深入地了解“四史”之后，我更感受到当今幸福生活的来之不易。作为新时代的青年，我们不需要经历战争的洗礼，但是我们也有新的“战斗”，那就是今天努力学好文化知识，用它实现个人的理想信念，用它编织美丽的中国梦，用它来为实现国家两个百年的奋斗目标而奋斗，愿我们每一位交大青年都能“不忘初心，牢记使命”，用青春告白祖国！

药学院 吴笛：

社会实践结束了，但它所带给我的影响却远远没有结束。在参与这次实践团之前，对于四史我仅有教科书上所记载的一些记忆，也并不认为这有多重要。然而，欲知大道，必先知史。习近平总书记深刻指出，“要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。这对正确认识党情、国情十分必要，对

开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。”在学习四史之后，我发觉在过去漫长的岁月长河中，有无数青年为了党的光明未来、为了国家的进步付出了无数的汗水甚至鲜血。革命先辈们奋不顾身的背影曾在过去无数次出现，而现如今这些身影也依然不曾消逝。在这多灾多难的2020年里也不例外，毅然决然选择逆行的白衣天使们、抗险救灾的解放军人们等等。作为一名刚进入大学没不久的学生，我可能在专业方面还做不到对社会有多大帮助，但在接下来的时光中，我会努力将学习融入生活，融入工作，时刻提醒自己，对准党史，找准差距，开展批评与自我批评，不断提升自己，以做新时代的交大人。

此外，我也在这次实践中收获到了来自其他学院同学的帮助和友谊，并且锻炼了自己的能力。尽管在炎炎夏日下展开活动的确并不轻松，但我依然感谢这次实践带给我的一切收获。

机械与动力工程学院 文俟欣：

在这一过程中，最让我印象深刻的便是位于成都北路的中共二大会址。在中共二大会址中，我们可以看到一系列版本的党章，足以看出一遍一遍修改背后所有人付出的心血，我们也看到了那些手写的文书，在那字里行间之中，可以看出整洁字迹背后他们的认真负责。这是属于革命先烈们对革

命事业的坚定信念以及一丝不苟的态度。在二大召开过程中，他们不断摸索不断改进，这从这些不断修改的章程之中可以窥见一二。二大的过程，就是新中国一步一步建立社会主义国家的成熟之路。当时人们的一丝不苟、不断求索的精神值得我们好好学习，以为未来的建设更好地做出贡献。

此外，在问卷调查的过程中，我可以看出当代人们了解、学习四史的决心，他们为了更好地了解自己祖国的历史，通过各种方式来了解四史。而他们对于爱国主义教育基地的意见也值得一看，所有人都在为如何让大家了解历史而做出思考和贡献。

这次的社会实践让我有了许多思考：我体会到了过去一代人的革命精神，他们刻苦坚定、不畏艰苦，他们愿意为祖国社会的建设付出自己的心血，而我们作为新一代的年轻人，更要将这一份精神传承下去，让我们和平安稳的生活继续延续，同时也更好地建设新社会，提高生活水平，为国家的发展做出贡献。

#### 5.4 致谢

感谢指导教师梁茂宗老师提供的支持与帮助！

感谢曾参与“两弹一星”研制的黄志方先生、王延安先生、张秀珍女士对本次实践活动的支持与帮助！

感谢实践团中共同奋斗的同学们！

附件二

上海交通大学机械与动力工程学院“学四  
史，守初心，交大青年在行动”实践团成员  
实践心得合集

2020年8月8日

## 目录

机械与动力工程学院 周彦泓 .....	- 70 -
外国语学院 宋高洋 .....	- 73 -
机械与动力工程学院 谢天晨 .....	- 75 -
机械与动力工程学院 邵贞臻 .....	- 77 -
机械与动力工程学院 文俟欣 .....	- 79 -
机械与动力工程学院 叶凌龙 .....	- 81 -
机械与动力工程学院 康亦铭 .....	- 83 -
数学科学学院 严洁 .....	- 85 -
农业与生物学院 李晗冰 .....	- 86 -
药学院 吴笛 .....	- 87 -
药学院 罗翌珺 .....	- 88 -

## 实践心得

在 2020 的夏天，也是我进入交大以来的第一个暑假，我自主申报立项了“学四史，守初心，交大青年在行动”暑期社会实践团。在这为期两月的实践活动中，我们走访了上海市的各个爱国主义教育基地、采访曾经参与“两弹一星”研制的老专家、线上学习“四史”知识、制作推送、H5 页面与短视频、线上开展问卷调查等各种各样的形式深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，从多个角度加强自己的理论学习，坚定理想信念，提高政治站位，从历史中汲取精神养料。在本次暑期社会实践活动中，我担任实践团的团长，主要负责分工统筹、活动的策划、落实与记录，以及制作推送与 H5 页面。

在刚刚结束的大一第二学期，我完成了《中国近代史纲要》课程的学习。在课本上，我学到了许多有关“四史”的理论知识。这次的暑期社会实践活动给予了一次实地探访的机会，借助各个场馆里的照片、影视资料的复现以及亲历者的口述，课本里的知识转化成了一幕幕画面：那一个个如雷贯耳的名字，不再是几个简单的汉字，他们用人格的力量感召着我、指引着我。

“上海，中国共产党在这里诞生，红色文化是这座城市的精神底色。她，是澎湃在城市各个角落的血脉涌动。她，是印刻在民族历史长河的梦想合唱……”在这个火热的夏天，我们从黄浦江畔的上海市人民英雄纪念碑和外滩历史纪念馆出发，参观了位于静安、黄浦、徐汇、杨浦、虹口等区县的爱国主义教育基地：我们在中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆探索中国共产党百年传奇的精神密码；在龙华烈士陵园瞻仰烈士、在纪念碑前献上鲜花；在国歌展示馆听英雄儿女唱响了《义勇军进行曲》；在渔阳里中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆看百年前中国青年勇立潮头、英勇抗争；在中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居里看地下工作者与敌特斗智斗勇、妙计频出；在毛泽东旧居追寻伟人在上海的足迹；在中共四大纪念馆与中共二大会址纪念馆看中国共产党一步步发展成熟，指引中华儿女为中华民族伟大复兴不懈奋斗。

犹记得小学时曾在一个细雨绵绵的春日去到龙华，在模糊的记忆中，有一盏长明火伴着一座无言的丰碑在我的脑海中燃烧。英模的精神就这样在我的心中扎了根，在潜移默化中影响着我。我选择在实践活动的最后一天参观龙华烈士陵园，不仅是要让我们每一个人记住那些为了祖国母亲而牺牲自我的英雄儿女们，更是将他们的精神传递下去：在民族危难的动荡年代，他们在凶狠残暴的敌特前百折不挠、慨然赴死；在奋起勃发的和平年代，他们在开放发展的浪涛中锐意创新、鞠躬尽瘁。烈士赵世炎说过“志士不辞牺牲，革命种子已经布满大江南北。”我们是观者，但在沉浸感动之中英雄的精神会内化于心，激发了我们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的意志与动力，星星之火便是如此燎原。离开龙华烈士陵园后，我们前往了中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居。这是一幢漂亮的小洋房，隐于闹市，似乎与周围繁华现代的商圈有一点格格不入。这是我第二次参观，但这一次，我有了不一样的感受：参观龙华烈士纪念馆时，馆中有一项多媒体互动装置，可以让观众模拟当年地下工作者如何避开敌人耳目，传递情报。游戏不

难，可当年地下工作者经历的一切岂是一个小游戏可以描述的：邪恶狡猾的敌特蛰伏在阴暗的角落里，伺机而动。在中共上海地下组织斗争史陈列馆中，存放着当年地下工作者用于接头的暗号与香烟以及地下组织用来打掩护的米铺账本；在龙华烈士纪念馆中，陈列着国民党反动派折磨地下工作者的刑具。许多展品已经染上了锈迹或霉斑，可共产党员忠贞不屈的信仰没有受到侵染，在时间的长河里一直闪耀着不灭的金光，引领着我们前进。

所以我明白了，今天我们学习党史，就是学习在中国共产党坚强领导下中华民族艰苦卓绝斗争的历程，就是感悟先辈们在曾经动荡年代中为共产主义抛头颅洒热血的事迹，瞻仰并聆听他们的教诲。今天我们学习新中国史，就是学习中国近代以来的斗争史，切肤感受着近代以来家国和一代代人民曾遭受的苦难和屈辱，也感受着同样作为中华儿女的那一份赤忱爱国之心。说来惭愧，作为一个土生土长的上海人，这次暑期社会实践活动是我第一次来到黄浦公园，瞻仰黄浦江畔的人民英雄纪念馆。当年，殖民者在租界中的公共花园门口竖着“华人与狗不得入内”的标牌，而今天，我们在自己的国土上不必在忍受如此屈辱；当年，殖民者在外滩上建起“东方华尔街”，谋求榨取古老东方雄狮的每一滴血液，而今天，伴随着浦东开发开放的春风拔地而起的摩天高楼，在浦江的对岸遥望着“万国建筑博览群”。

我们在学习“四史”中，深刻认识到了中国特色社会主义实践的丰富成果。我们站在外滩，遥望晨雾中的东方明珠、金茂大厦与环球金融中心等陆家嘴金融区中鳞次栉比的摩天大楼，心中的自豪感油然而生。我们这一代青年，成长于一个经济飞速发展、物质条件丰饶的时代，享受着前人难以想象的教育资源。新中国成立70年来，我们党领导人民创造了世所罕见的两大奇迹：一是经济快速发展奇迹，二是社会长期稳定奇迹。我们国家大步赶上时代，跃升为世界第二大经济体，人民生活显著改善，中华民族以崭新的姿态屹立于世界的东方。我们国家长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。今年，新型冠状病毒引发的肺炎疫情突然袭击了整个世界。在党中央的坚强领导下，我们国家不仅迅速控制住了疫情的扩散，向全世界展示了中国特色社会主义的制度优越性；与此同时，脱贫攻坚战的号角在祖国大地上吹响：独龙族、毛南族等等少数民族同胞整族脱贫，江苏省全省脱贫率已达99.99%……数不胜数的例子证明了，今天，我们要学习改革开放史，就是要学习我们国家在国际舞台上迅速崛起、强盛的发展史，了解中国共产党披荆斩棘摸索出来的宝贵实践经验；我们要学习社会主义发展史，就是要学习社会主义的演变进程，尤其是它在中国扎根并且发展出具有中国特色的社会主义道路的故事。

这一个多月以来，我们参观过了上海许多的爱国主义教育基地，也采访了“四史”的亲历者。让我印象最为深刻的便是黄志方先生“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的主题讲座。马兰人扎根茫茫大漠，“渴饮苦浆水，饥餐砂砾饭”，他们为了祖国的国防事业，奉献出了自己的青春，甚至是一生。作为一个工科学生，我要以他们为榜样，未来将青春之花绽放在党和人民最需要的地方；作为中华儿女，我要牢记前辈的贡献。黄老先生在讲座结尾对我们说，我们青年学子定要弘扬传承老一辈革命家、科学家的革命精神与光荣传统，为国家、为人民努力学习科学知识，成长为国家的栋梁之才。

这一段段历史离我们并不遥远，而未来也正掌握在我们的手中。我们今日的幸福生活、岁月静好，离不开为革命抛头颅洒热血的仁人志士，离不开百年前为国在街头奔走呼号的青年，离不开为中华崛起而读书的莘莘学子，离不开勇敢逆

行的医护人员，离不开抗洪救灾一线的解放军战士，更离不开将青春献给茫茫戈壁，为共和国铸就核盾牌的科学家、工程师们。选择了交大，就选择了责任。一代人有一代人的担当。我们要肩负起我们这代人的责任担当，为祖国做出自己的贡献。

习近平总书记曾经说过：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”在今后的学习生活中，我要牢牢记住在这次暑期“学四史”之旅中的所学所思，定将努力学习、矢志奋斗。我会更加严格地要求自己，争做新时代学生楷模，以身作则，厚植爱国情怀，不负青春韶华，展现青年力量！



## 实践心得

在本次暑期社会实践中，我加入了“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团，我们通过参访多个红色教育基地与文史馆、与“两弹一星”核试验事业亲历者黄志方先生零距离对话访谈、网上问卷调查等多种方式深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，加强对四史的理论学习，在实践中体会老一辈革命家们不屈不挠的革命精神。在本次实践活动中，我负责活动记录、推送文案的撰写工作。

通过重走红色路线，我们一起回望了这段值得铭记的光辉历程。本次暑期实践活动使我学到了更多四史知识，给我留下了深刻意义。我们参访了外滩历史纪念馆、复兴坊、上海毛泽东旧居纪念馆、中共二大会址纪念馆、中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆、中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆、中共四大纪念馆、国歌展示馆等红色场馆，其中有些场馆是我不曾去过的，场馆内讲解员的讲解使我们的参观学习更加深入。

在7月13日的第一次实践活动中，我们参访了外滩历史纪念馆，采访了曾参与“两弹一星”核试验事业的退伍军人黄志方老师。给我留下深刻印象的是人民英雄纪念塔下巨大的下沉式广场的环形墙面，墙面上镌刻着上海百年来的革命斗争历史，墙面上的浮雕生动展现了许多有纪念意义的重大事件，表现了先烈们伟大的事迹与不屈的斗争精神。在参观学习完毕后，我们在纪念塔下遇到了一群也在进行暑期社会实践的小学生们，他们正在老师的带领下合影留念，并寻找路人进行采访，收集人们对于上海的过去与将来的看法。我们接受了这群可爱的孩子们的采访，感受到了新时代青年学子、祖国未来的花朵的蓬勃朝气。当日下午，我们在复兴坊采访了中国“两弹一星”核试验事业的开拓者、亲历者、见证者之一的黄志方先生，他为我们开展了题为“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的讲座，让我更直观地了解到中国原子弹、氢弹、人造卫星的发展历程，体会到了这一群“马兰人”的无私奉献与艰苦奋斗的精神。在采访结束后，黄志方老师赠予了我们由他本人主编的《战斗在罗布泊的上海人》，书中汇聚了那些奋斗者们的回忆录，具有教育意义。

7月22日，我们开展了第二次线下实践活动，在上午参访了上海毛泽东旧居纪念馆与中共二大会址纪念馆，在下午参观了中国社会主义青年团中央机关旧址纪念馆与中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆。上海毛泽东旧居纪念馆还原了老式石库门建筑的原有风貌，使我沉浸式地去感受那段峥嵘岁月中伟人的坚持与成长，在参观完毕后我跟随讲解员的脚步来到建筑大门外，仰望这座建筑，从另一角度感受到了这座建筑的独特魅力。在进入中共二大会址纪念馆的党章历程厅后，我被展出的诸多党章所震撼。这些党章下都标注了年份与相关历史资料，再现了中国共产党的发展历程，值得每一位来访者驻足学习。

在7月29日，我们来到中共四大纪念馆与国歌展示馆。中国四大纪念馆位于绿地公园内，绿树成荫的公园赋予纪念馆庄严且安静的氛围。纪念馆内陈列着

详实的史料、珍贵的历史照片，通过参观学习，我认识到了更多中共四大人物。馆内运用到了多媒体设备来帮助参访者了解相关历史背景，使整个学习过程更加丰富有趣。之后，我们来到国歌展示馆进行参观学习。国歌展示馆坐落在环境优美的大连路绿地下沉式广场，以国歌故事为主线，生动演绎了《义勇军进行曲》成为我国国歌的历程。一进入国歌展示馆，我就被“民族危亡的怒吼声”这八个掷地有声的字符所吸引，了解到了《义勇军进行曲》诞生的时代背景、国歌背后的内涵与意义，场馆内陈列着《中华人民共和国国歌》的各版唱片也给我留下了深刻的印象。

这次暑期社会实践于我而言是一次独特的体验与经历，通过重走红色路线，参访诸多红色教育基地，我对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有了更深入的学习。老一辈革命家凭着不屈不挠的革命精神在探索中找到了具有中国特色的革命道路，如今，一个生机盎然的社会主义中国已经巍然屹立在世界东方，而作为新时代青年学子的我们，更应提升国家观念与爱国意识，加强对四史的实践学习，铭记历史，胸怀信心，砥砺前行。

## 实践心得

本次社会实践活动，我参加了本学院同学组织的“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团，学习四史，体会近百年以来共产党人不忘初心，坚持奋斗的坚定意志。在实践团内我负责摄影和录像方面的工作，为实践团队的推送和总结提供照片和视频素材，记录同学们在实践过程中的真实表现和有意义的时刻。

“四史”一词指党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。中国共产党的领导是四史的主线，也书写了中国近代以来，共产党人从星星之火到开始燎原的历史篇章。

中国是拥有上下五千年历史的文明古国，但近代中国的历史可谓是命运多舛，水深火热。经过本次暑假社会实践的参观学习，加以自己的思考，我明白了当下的幸福生活着实是来之不易。尽管社会问题依然层出不穷，国际形势也保持紧张，但比起百年之前中国的羸弱和百废待兴，我们的祖国已经有了在世界舞台上站稳脚跟的资本和底气，大不可同日而语。试想如果没有当时一批共产党先驱的无私奉献，英勇牺牲，中华民族的崛起还要等到何年何月？我们在享受来之不易的平时，最不能忘记的就是为当下奉献了一切的英烈，不论他们是战死沙场，还是恪守在自己的岗位上，不论是名声大噪，还是默默无闻，他们都是我们作为后辈最值得敬仰和缅怀的对象。

本次社会实践最令我印象深刻的是来自核试验亲历者黄志方老先生的讲课。老先生亲身经历了我国原子弹、氢弹等研发工作，作为上海知识分子在罗布泊奉献了自己的所有青春。当他向我们娓娓道来几十年前的艰苦奋斗时，我们都为之动容。在历史课本上，我们看到过新中国成立不久之后的核试验进程，我们知道当时的试验条件非常艰苦，但这是我们第一次从亲历者口中得知其中的许多细节，也是我们第一次和经历过这样挑战的功勋面对面的交流。在那次实践结束之后，我负责将老先生讲课录音的一部分听写成文字。在听写的过程中，我再次被其声情并茂的演讲所打动，那仿佛就是他在回忆昨天刚刚发生的事情。不忘初心，牢记使命，习总书记的嘱托他们才是做的最好的那一批人，他们是我们当下年轻人最应该看齐的标杆。

回顾四史，其目的并不只是局限于了解先驱们的丰功伟绩，更是要求我们年轻一代学习他们的优良传统，明白我们的历史使命。新中国史就是从建国以来的中华民族历史，并且这段历史还将由所有中国年轻一代书写。新中国建立以来，一代代中国人民面临的挑战比起建国前的艰苦卓绝显得更加变幻莫测，也更需要强大的决策力。比起百年前的生死存亡，我们现在更需要灵活运用前人留下的智慧结晶，来考虑未来的路该去向何处，实现我们共同的中国梦，完成中华民族的伟大复兴。

社会实践是一次非常有意义的集体活动。社会实践少不了思维的熏陶，当然也少不了技术的科普，更少不了脚踏实地的体会生活。如果下一次还有机会参加社会实践活动，我希望能够进入一些专业相关领域的企业或是研究所，观看科研

和技术人员的技术成果，或是亲自动手参与一定的工作内容，将书本知识和实践项目结合起来，对知识体系形成更为鲜明立体的认知。或者，我希望能够深入农村基层，体会我国人民主体群众的日常生活。生在上海，长在上海，我对上海的繁荣现代习以为常，无法体会农村人民的生活艰难。尽管脱贫工作在今年就要落下帷幕，但全国各地大部分地区的生活水平还远远不及上海来的好。我希望能够深入普通百姓群体之中，了解他们生活疾苦，或是能够通过自己的努力做点什么，改善他们的生活，这是我对今后参加社会实践活动的一点展望。

本次社会实践我全程参加活动，无一缺席，在前期培训和后期工作中学到了许多技能，最主要的就是大量的拍摄、摄影方面的知识。虽然没有价格昂贵的单反相机做硬件支持，但我和其他同学用手机也尽我们所能做到了最好，相信下次能够在进一步的学习之后做得更好。

## 实践心得

这个暑假，我作为“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团的一员参与了遍布上海各地的参观学习，聆听了一场意义非凡的讲座，开展了一次面向全国各地各年龄段的线上调研。在整个实践活动期间，我收获颇丰。

上海是中国共产党的诞生地，在这里有很多具有历史意义的场所。我们团队在七八月份分别参观了外滩历史纪念馆、毛泽东故居、中国共产党第二次全国代表大会会址、上海团中央旧址、中国共产党第一次全国代表大会会址纪念馆、国歌展示馆、中国共产党第四次全国代表大会纪念馆、刘长胜故居和龙华烈士陵园。其中令我印象最为深刻的莫过于中共一大会址。一大会址位于中心城区的新天地，作为一个土生土长的上海人，我从小到大前往纪念馆的次数相当可观，每一次也都有不一样的体验。最初只被庄严肃穆的装饰与氛围震撼，到慢慢了解这部血泪史后再重温那一件件展品，只留下对于那些革命前辈由心而生的敬佩与感激。他们看似只是普通的书页、照片与平凡的古物，实则都代表着一件件关乎国家盛衰荣辱历史事件。看似只是一场短暂的会议，13位来自五湖四海的青年的会面，却是决定了未来走向的重要时刻。从纪念馆走出，望向一座座高楼大厦和繁华的商业圈，回过身再看一眼这座承载了历史重量的场馆，现实与历史交会的这一刻，又是一次属于灵魂的升华。

个人而言，这场实践最大的亮点是这场讲座。一段由亲历者讲述的独属于两弹一星研发者们的经历，一种根植于全体马兰人心底的精神——干惊天动地事，做隐姓埋名人。当黄老先生圈出那片偏远荒凉的罗布泊核试验基地；当他一字字道来他们当时艰苦的生活条件；当他报出那一个个不畏死亡不求功名一心奉献的名字，我想很难有人不受触动。是他们这样一代人的不懈努力使我们国家拥有了原子弹和氢弹，逆转了落后挨打的局面，在强者如云的世界里挣得立身之所。老先生回顾完自己的经历之后，还对我们年轻一代提出了自己的期望：“少年强则国家强，希望同学们为国家为人民努力的学习科学知识，成长为国家的栋梁之才。”既然如今的安稳生活都是前辈奋斗来的，我们也当不负他们的期望，为祖国的建设添砖加瓦，为中华民族的繁荣富强出一份力。

在这次实践活动中，我主要负责团队视频的剪辑工作，这让我有机会在每一次实践活动之后都有更多的时间去回顾我们的经历。如何选择配乐，挑选哪些素材，如何安排各素材的顺序等等考量都让我对活动内容有了更深层次的理解。我学着抓取每一次活动的核心，用一首歌串联整日的活动。例如讲座的配乐《我们战斗在戈壁滩上》就是黄老师在讲座中提到的一首由当时部队里的一名上将写的诗改编的歌曲，参观国歌展示馆部分的配乐《告别南洋》也是编写国歌的原版人马——田汉作词，聂耳作曲——制作的，7月22日奔波了四个场馆的一次活动选取了《我和我的祖国》，意在配合这首歌悠扬的旋律，带领观众跟着我们团队脚步走过上海的大街小巷。一次经历，造就一缕感悟；一段音乐，谱写一段人生。当我做好视频导出时，仿佛导出的不止是视频，还有这次实践活动的所感所

想。这样的体验是作为团队的剪辑师独有的。

另一方面，我也参与了线上调研的部分工作。配合此次“学四史，守初心”主题活动，我们团队想要通过调研的方式考察更多的人对于“学四史”抱着怎样的态度，又付出了多少行动。结果表明，我们相当一部分的调查对象都有学习四史的意愿和行动，通过观看纪录片或书面材料以及参观各类爱国主义基地，受访者都产生了自己对于四史独特的思考，这样的结果是我们很乐于见到的。

尽管持续时间只有短短月余，但在实践活动中的亲身体验是再多的传统课堂教学也无法替代的。那一件件古旧的藏品，亲历者娓娓道来的一字一句远胜于教科书上简短而苍白的字句。将课堂所学用至实处，以实际体验弥补单纯理论知识的片面性，也许这就是实践活动的魅力。

## 实践心得

2020年的暑假，我参加了学院所组织的“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践团，在本次活动中，我受益匪浅，收获颇多。

在这个七月，我随整个社会实践团参观了中共一大会址、中共二大会址、毛泽东故居等等爱国主义教育基地，学习了历史事迹，了解了前辈们的经历和艰辛。同时，我也有幸听到了黄老先生——一位曾经参加过两弹一星研发工作的老人家——的演讲，他讲述了当年在戈壁滩上工作的过程，讲述了当时艰苦的条件，也讲述了当时所有前辈的坚毅品格。这些都让我对于当年的前辈们倍感尊敬，正是因为有他们，才有现在生活在和平年代的我们，也正是因为过去的人们的努力建设，才有现在的社会主义新中国。此外，我们也发放了线上电子问卷，其内容是有关现代人们对于“学四史”的方式以及看法，以及对于上海的爱国主义教育基地的意见。

在本次实践中，我参加了社会实践团在各个场馆内的参观活动，负责团队活动的摄影，同时也负责了线上问卷的统计分析工作。

纵观整个实践过程，最令我影响深刻的是黄老先生的讲座。在讲座过程中，这位已经年迈的老人缓缓道来他在罗布泊工作时候的故事。从他娓娓道来的话语中，我们似乎可以感受到穿越几十年的黄沙荒漠，似乎可以看见在几十年前的罗布泊荒漠中奋战工作的先辈们。黄老先生说到了他们当时的衣食住行，无一不艰苦，但他的神色之中却并没有任何的不满和埋怨。而当他说到试验成功的那一瞬间时，我可以看见他脸上的骄傲之色。屏幕上放着那时的旧照片，而位于台前的老者面上的微笑让我心中忍不住触动。

黄老先生用自豪的语气说他们“马兰人”的故事，他说到试爆之后那群不畏辐射冲进去想要获得关键数据的检测员，说到当时在黄沙漫天的罗布泊之中的日常生活，说到那些被展现在屏幕上的照片里的人。他们有院士，有专家，大多已是垂垂老矣，黄老先生谈起他们，语气中不掩怀念——他展现出的是当时人们的革命战友情谊，这份情谊在那个艰苦的年代一直延续到现在，刻在每一个人的心中。而除此之外，所有的工作人员，哪怕许多并不为人所知，哪怕他们或许仅仅只能算做“小人物”，但无论如何，都在那个充满回忆色彩的年代留下了独属于自己的一份贡献，传承给我们一份属于革命先烈的宝贵精神。

在整场讲座中，我体会到的是过去人们的艰辛，以及打动人心的革命精神，他告诉我们，现在的安稳而和平的生活是过去无数人的辛苦所留下的，而我们更应当知道过去那段故事，知道所有的来之不易，才能更好地继续为社会做出自己的那一份贡献。

而在场馆参观的部分中，在那些故居之中，我看见了以往伟人们所居住的地方，那边依旧保持着原来的模样，整齐地放置了各种展品——有用过的旧物件，也有旧报纸之类，无一不记录了历史的种种。而墙面上文字的叙述则告诉了我们当年的历史故事，让我们可以身临其境地感受到过去几十年的状况和发展。

在这一过程中，最让我印象深刻的便是位于成都北路的中共二大会址。在中共二大会址中，我们可以看到一系列版本的党章，足以看出一遍一遍修改背后所有人付出的心血，我们也看到了那些手写的文书，在那字里行间之中，可以看出整洁字迹背后他们的认真负责。这是属于革命先烈们对革命事业的坚定信念以及一丝不苟的态度。在二大召开过程中，他们不断摸索不断改进，这从这些不断修改的章程之中可以窥见一二。二大的过程，就是新中国一步一步建立社会主义国家的成熟之路。当时人们的一丝不苟、不断求索的精神值得我们好好学习，以为未来的建设更好地做出贡献。

此外，在问卷调查的过程中，我可以看出当代人们了解、学习四史的决心，他们为了更好地了解自己祖国的历史，通过各种方式来了解四史。而他们对于爱国主义教育基地的意见也值得一看，所有人都在为如何让大家了解历史而做出思考和贡献。

这次的社会实践让我有了许多思考：我体会到了过去一代人的革命精神，他们刻苦坚定、不畏艰苦，他们愿意为祖国社会的建设付出自己的心血，而我们作为新一代的年轻人，更要将这一份精神传承下去，让我们和平安稳的生活继续延续，同时也更好地建设新社会，提高生活水平，为国家的发展做出贡献。



## 实践心得

这个暑假对于我来说意义非凡：在这个暑假，我参加了我们学院的“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践团。在这个时长跨度半个月的实践活动中，我参观了包括中共一大会址、二大会址、团中央机关旧址、毛泽东故居、国歌展示馆等近十个讲述“四史”的红色纪念馆，同时还有幸聆听了参与两弹一星研发的黄老先生关于在戈壁滩上奋斗的讲座，让我对中国特色社会主义的建设产生了深刻的理解、了解革命先辈在艰苦条件下做出的努力，这些都让我更加充满民族自豪感。

在本次实践中，作为团队中为数不多的男生，主要负责后勤工作，包括联系场馆、搬运物资、问卷设计、公众号心得分享等等，工作认真负责，在团队中表现活跃，得到了组长的肯定。

在参观的众多场馆中，令我印象最为深刻的就是中共一大会址纪念馆，它对我们的党和国家有着极其重大的意义。这里是中国共产党的诞生地：在原法租界的一个 18 平方米的小客厅内，中共一大的召开确定了党纲，通过了决议，选举了由陈独秀、李达和张国焘三人组成的中央局，宣告了中国共产党的成立。

中共一大会议的召开宣告了中国共产党的诞生，中国共产党是真正代表人民群众利益的政党。虽然会议只进行了短短几天，但就在这短短几天时间内，先驱们把党的任务、奋斗目标和中国未来的道路这些问题全部研究完毕，并对应地制定了党章，党的领导人以及今后的目标。这在当时黑暗统治下的中国带来了希望的曙光。

展馆内的展品无声地诉说着时代的黑暗，这更能衬托出革命先辈的伟大，他们在逆境中前行，为中华民族的复兴点燃希望。所谓星星之火可以燎原，中国共产党自诞生以来以极快的速度向外部发展，在那个黑暗的时代、百姓穷苦的时代，共产党人敢于反抗压迫建立一个代表人民利益的党派靠的就是一腔热血和为人民服务的决心，他们愿为革命事业对抗反动军阀与资本家、冲锋向前的精神值得我们每一代人学习。

除此之外，黄老先生的讲座也给我留下了深刻的印象。“我们研究的地方靠近罗布泊，那里开着的马兰花，于是就把我们研究的地方叫做马兰，我们也自称为马兰人。”老先生在一张巨大的新疆地图上用鼠标在图片上比划着，那里就是中国原子弹、氢弹诞生的地方。很难想象上一代的科学家们是怎么在这样恶劣的环境中进行研究的，他们的成果为世人所赞叹，但他们付出的努力却很少有人能体会。“当时试爆后，检测员立刻穿上防护服就往爆炸中心赶，为了拿到关键数据大家都是顶着辐射上的。”为了推进原子弹的研究，身在马兰的科学家在那一刻仿佛是视死如归的战士冲进辐射最严重的区域进行数据采集，如果没有他们，两弹的研制进度绝不会如此神速。“他们在炸出来的洞底收集数据，每次最多只能待半小时，多了就会有危险，因此他们就在试验场和基地反复跑，一旦能上了就再进去一次，最后只花了一天一夜就把所有数据全部采集完成了。”黄老先生

在讲述那段经历时，也不停地介绍照片上的人，他们中有中科院院士、有感动中国评选人物、有专业领域内的泰斗，对他们在制作两弹期间以及回归故乡之后的故事如数家珍，在这样的介绍中感受到的是浓浓的友谊——战斗在罗布泊的革命友谊。

在讲座结束后，我作为团队代表向老先生提了一个问题：作为两弹一星的老前辈对当代年轻人的期许。他是这么回答的：“你们现在的学习和研究条件都比当时好了，发展的道路也多了，希望你们能够在这样的年代找到属于自己的路，实现自己的理想，最好也能成为一个对社会有贡献的人。”

这次实践活动以及黄老先生的话给我带来了很多感悟：我们安逸的生活是由革命先辈终身奋斗得到的，他们的勇气和为人民服务的心值得我们每一个人学习和发扬光大，这段历史也应当被传颂——身在福中应知道福从何来，并通过自身的努力为国家做更大的贡献，使和平的生活能代代延续。愿我能不忘初心、勇敢向前，找到属于自己的发展道路并最终成为一个对社会有贡献的人。

## 实践心得

四天时间，十余处地点的参观学习，我们走遍了大半个上海，也对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有了更加深刻的认识。

在第一天，上午我们团队来到人民英雄纪念碑，高耸入云的石塔象征着先烈们的永垂不朽，而巨大的下沉式广场与外滩历史纪念馆则让我们能够更深入地瞻仰、怀念先烈们——环形墙面上镌刻着的上海革命斗争史、纪念馆内陈列着的外滩开埠 150 年来的历史巨变，无不令我们震撼。下午，我们团队还有幸邀请到了曾经参与“两弹一星”研究的黄志方老先生，聆听他讲述当年在罗布泊的故事，一个个不怕苦，不怕累，衷心爱国的“马兰人”的形象渐渐在我们的脑海里鲜活起来——艰苦的环境、落后的技术并不能阻挡他们在科研道路上前进的坚定步伐。尽管早有耳闻，但当我真正走近这些不求名利、满心科研的科学家们时，不免还是深深感慨，肃然起敬。

第二次实践活动时，我们参观了毛泽东故居纪念馆、中共一大会址纪念馆、中共二大会址纪念馆以及社会主义青年团中央机关旧址纪念馆。四个场馆诉说的故事无一不体现革命道路的艰辛和前辈们不畏艰险希望拯救华夏于水火的愿景。令我印象最为深刻的是中共一大会址纪念馆，它记录了中国共产党的诞生之路和发展范围，所谓星星之火可以燎原，中国共产党自诞生以来以极快的速度向外部发展，在那个黑暗的时代、百姓穷苦的时代，共产党人敢于反抗压迫建立一个代表人民利益的党派靠的就是一腔热血和为人民服务的决心，他们愿为革命事业对抗资本、冲锋向前的精神值得我们每一代人学习。

在参观完所有会馆后，我们在一大会址前进行了口号录制的工作。虽然是在街边录制，但我们没有感到不好意思，街边的人也微笑地看着我们。“小我融入大我，青春告白祖国”的口号每个人都喊得中气十足。我们昂首挺胸，在夕阳下每个人的脸上都充满了神采，仿佛是继承了“夕阳”之志，决心化为“朝阳”照亮更多的人。

2020 年 7 月 29 日，第三次实践我们来到了中共四大会址和国歌展示馆，进一步学习四史。在中共四大会址，我们观看了众多当时的史料，从而深刻意识到“四大”的重要意义：当时的国共合作其实仍然存在许多内在问题，而“四大”的召开则是一个重要的转折点——领导人陈独秀根据当前形势提出并通过了一些重要决议，由此使中国的革命形势迅速发展。通过此次参观，我一面不禁感慨于中国共产党一路走来的艰难与不易，一面又不得不对当时的共产党员们更为敬佩。李白被严刑逼供后的顽强抗敌、瞿秋白绝笔信后的从容就义……正是因为共产党员们的意志之坚韧、理想之坚定，才让中国共产党一路走来逐渐壮大，更引领着中国不断朝着新方向前进！国歌展示馆则向我们讲述了《义勇军进行曲》背后的故事。从《风云儿女》中主人公英勇抗击前线的故事，到不同时期不同版本的《义勇军进行曲》的曲谱，我的内心感到无比震撼，由此我更能体会到国歌中所蕴含的精神：铭记历史、珍惜当下，不忘初心、牢记使命。

而在最后一天，我们来到了龙华烈士陵园和中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居，完成我们这个为期四天的暑期实践。在烈士陵园，我们在陵墓前献花致敬，我们不仅要记住那些为了祖国母亲而牺牲自我的英雄儿女们，更是将他们的精神传递下去：在国难当头的动荡年代，他们在凶狠残暴的敌特前百折不挠、慨然赴死；在奋起勃发的和平年代，他们在开放发展的浪涛中锐意创新、鞠躬尽瘁。我们作为交大青年，要把英雄的精神会内化于心，激发我们的意志与动力，星星之火便是如此燎原。

离开龙华烈士陵园后，我们前往了中共上海地下组织斗争史陈列馆暨刘长胜故居。在中共上海地下组织斗争史陈列馆中，存放着当年地下工作者如何接头的暗号；在龙华烈士纪念馆中，陈列着国民党反动派是如何折磨地下工作者的。许多展品已经染上了锈迹或霉斑，可共产党员忠贞不屈的信仰没有受到侵染，在时间的长河里一直闪耀着不灭的金光，引领着我们前进。

在本次实践活动中，我担任着全程的通讯稿的撰写，因此在查询资料的时候，我也会更多地接触到我们所去的场馆背后的故事。在写稿的时候，我能够了解许多场馆中没有展示的，在场馆背后的故事。例如龙华烈士陵园前身是血华公园

我们今日的幸福生活，离不开为革命抛头颅洒热血的仁人志士，离不开为建设国家留下汗水的士农工商，更离不开将青春献给茫茫戈壁，为共和国铸就核盾牌的科学家、工程师们。学习历史，铭记过往的屈辱与苦难，承先辈艰苦奋斗之精神，努力学习，矢志奋发，立志以自身所学报效祖国。这一个多月以来，我们参观过了上海许多的爱国主义教育基地，也采访了“四史”的亲历者。这一段段历史离我们并不遥远，而未来也正掌握在我们的手中。选择了交大，就选择了责任。在今后的学习生活中，我要牢牢记住在这次暑期社会实践活动中的所学所思，定将努力学习、矢志奋斗，做一名合格的共产主义接班人！

## 实践心得

本次“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践活动很快结束了。在短短的一个月里，我们开展了对不同年龄的群体的关于“学四史”内容形式等各个方面的调研，采访了历史的见证者——曾参与“两弹一星”研制的退伍军人黄志方老师，参观了外滩历史纪念馆、上海毛泽东旧居、中共一大和二大会址纪念馆、龙华烈士陵园等多个红色场馆。在这期间，我深入的学习了我党的红色革命精神和优秀历史人物伟大的爱国精神。中华人民共和国的历史是鲜血和汗水铸就的，中国共产党的成立和发展是困难艰辛的。通过此次通识实践的学习，我更加坚定了自己的爱国主义立场，对今天来之不易的幸福生活更加珍惜。在今后的学习和生活中，我会继续发扬光荣的革命精神，争做一名合格的共产主义接班人。

## 实践心得

暑期的社会实践已经圆满结束了，在“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团的几天社会实践里，虽然跑了很多地方，进行了许多活动，让人觉得又累又辛苦，但我们的收获是巨大的。仅仅几天的社会实践，让我们走出了校园，走进了社会，以自身的实践，深刻感受了“四史”——党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的深刻魅力，以及上海浓郁的革命氛围。

在此次社会实践中，我参与了对上海外滩的人民英雄纪念塔的参观，并且前往了龙华烈士陵园，进行了献花与参观学习，以及在刘长胜故居感受了革命氛围。在人民英雄纪念塔下的纪念馆里，我们参观了许多外滩历史上的重大事件，感受了外滩的历史变化以及几大变革，最大的体会就是历史是最大的教科书，读万卷书也要行万里路。在学校里需要学习党史、新中国史还不够，我们更需要走出来，亲身体会这些厚重的历史，才能深刻感受到共产党自诞生以来为中国人民做出的巨大贡献。党史、新中国史就是共产党实现中华民族伟大复兴的奋斗史、探索史，学习这些历史，就能从砥砺奋进的历史中吸取养分。

在龙华烈士陵园里，实践团的成员进行了神圣又庄严的献花仪式，表达我们对烈士们的崇高敬意与缅怀。在纪念馆里，我们浏览了上海革命烈士先驱的英雄业绩，纪念馆里陈列的 1840 年鸦片战争以来上海英烈的革命历程和英勇事迹，让人肃然起敬，并深刻体会到，为了革命的胜利，无数革命英烈前赴后继，英勇牺牲。他们对祖国的爱，对人民的爱，对正义的追求，不断提醒着生活在和平年代的我们，要时刻铭记，勿忘党史。身为交大青年，更应该努力学习理论知识，提高自己的政治素养，从革命英雄的事迹中汲取养分，坚定自己的意志与理想信念。在刘长胜故居里，我们同样了解了刘长胜的抗日故事，了解了当年中共上海地下党的工作与生活的艰苦程度。

而在幕后的工作中，我与另一位同学一同负责了视频剪辑的任务，每次结束实践后，负责拍摄的同学就会分享今天的纪录成果，而负责剪辑的我，看着白天的活动一帧帧的在眼前播放，脑中都会开始回顾这一天的辛劳与收获，体会四史的传承。纸上得来终觉浅，暑期社会实践虽然只有短短几天，但我的收获满满，不仅开阔了视野，还发现了自己的不足，在以后的学习道路上，我将更加重视实践的环节，并时刻谨记四史思想，坚定的走接下来的道路。

## 实践心得

在这个暑假中我很荣幸地参加了“学四史，守初心，交大青年在行动”实践团进行暑期实践，并在实践团中担任摄影的工作。在我们的实践中，实地考察先人遗迹及博物馆是其中的重点项目，尽管只有四次实地实践，我们却充分利用了时间参观了包括一大、二大、四大会址、龙华烈士陵园在内的许多展馆，并聆听了参与“两弹一星”研发的老专家对那段峥嵘岁月的回忆。

社会实践结束了，但它所带给我的影响却远远没有结束。在参与这次实践团之前，对于四史我仅有教科书上所记载的一些记忆，也并不认为这有多重要。然而，欲知大道，必先知史。习近平总书记深刻指出，“要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。”在学习四史之后，我发觉在过去漫长的岁月长河中，有无数青年为了党的光明未来、为了国家的进步付出了无数的汗水甚至鲜血。革命先辈们奋不顾身的背影曾在过去无数次出现，而现如今这些身影也依然不曾消逝。在这多灾多难的2020年里也不例外，毅然决然选择逆行的白衣天使们、抗险救灾的解放军人们等等。作为一名刚进入大学没不久的学生，我可能在专业方面还做不到对社会有多大帮助，但在接下来的时光中，我会努力将学习融入生活，融入工作，时刻提醒自己，对准党史，找准差距，开展批评与自我批评，不断提升自己，以做新时代的交大人。

此外，我也在这次实践中收获到了来自其他学院同学的帮助和友谊，并且锻炼了自己的能力。尽管在炎炎夏日下展开活动的确并不轻松，但我依然感谢这次实践带给我的一切收获。

## 实践心得

在这个假期，我很荣幸能成为“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践团的一员，和大家一起寻访上海的红色印记，倾听历史的声音、回顾党的故事。2020年7月13日，我们开启了“2020上海交通大学暑期社会实践活动”的序幕。

上午我们团队来到上海英雄纪念馆，高耸入云的石塔象征着先烈们的永垂不朽，而巨大的下沉式广场与外滩历史纪念馆则让我们能够更深入地瞻仰、怀念先烈们——环形墙面上镌刻着的上海革命斗争史、纪念馆内陈列着的外滩开埠150年来的历史巨变，无不令我们震撼。

下午，我们团队还有幸邀请到了曾经参与“两弹一星”研究的黄志方老先生，聆听他讲述当年的故事：一个个“战斗在罗布泊的上海人”的形象渐渐在我们的脑海里鲜活起来——艰苦的环境、落后的技术并不能阻挡他们在科研道路上前进的坚定步伐。尽管早有耳闻，但当我真正走近这些不求名利、满心科研的科学家们时，不免还是深深感慨，肃然起敬。

本次活动给予我的意义是深刻的，我收获的不仅是“四史”知识，更感受到了其中浓厚的人文精神。那些为了国家利益而努力奉献，忘我付出的坚守，令人心生敬畏。将来的我们希望能像黄老先生祝愿的那样：学好文化课，为祖国奉献力量。

2020年7月29日，我们“学四史，守初心，交大青年在行动”社会实践团来到了中共四大会址和国歌展示馆，进一步学习四史，将青春融入祖国山河。

在中共四大会址，我们观看了众多当时的史料，从而深刻意识到“四大”的重要意义：当时的国共合作其实仍然存在许多内在问题，而“四大”的召开则是一个重要的转折点——领导人陈独秀根据当前形势提出并通过了一些重要决议，由此使中国的革命形势迅速发展。通过此次参观，我一面不禁感慨于中国共产党一路走来的艰难与不易，一面又不得不对当时的共产党员们更为敬佩。李白被严刑逼供后的顽强抗敌、瞿秋白绝笔信后的从容就义……正是因为共产党员们的意志之坚韧、理想之坚定，才让中国共产党一路走来逐渐壮大，更引领着中国不断朝着新方向前进！

国歌展示馆则像我们讲述了《义勇军进行曲》背后的故事。从《风云儿女》中主人公英勇抗击前线的故事，到不同时期不同版本的《义勇军进行曲》的曲谱，我的内心感到无比震撼，由此我更能体会到国歌中所蕴含的精神：铭记历史、珍惜当下，不忘初心、牢记使命！

本次学习无疑是意义重大的：深入地了解“四史”之后，我更感受到当今幸福生活的来之不易。

2020年8月8日，我们团队来到了龙华烈士陵园，这里陈列着许多曾在上海这片红色的热土上流血牺牲的人们。他们来自五湖四海，对革命却一样的忠诚，他们有人风华正茂，却用热血挥洒了青春。他们大多在英年牺牲，却也为此得到了永存。

回顾我们党和国家走过的历程，无论是在血雨腥风的战争岁月，还是在社会



主义建设的和平年代，为了党和人民的事业，无数先烈义无反顾地献出了自己宝贵的生命，谱写了惊天动地、可歌可泣的壮丽诗篇。没有他们的牺牲，就没有我们的今天。

我们缅怀他们：就是要学习他们那种为了实现理想信念忠贞不渝、不屈不挠的革命英雄主义精神；我们纪念他们：就是要象他们那样为了人民的利益，持有上下求索坚忍不拔的毅力。

作为新时代的青年，我们不需要经历战争的洗礼，但是我们也有新的“战斗”，那就是今天努力学好文化知识，用它实现个人的理想信念，用它编织美丽的中国梦，用它来为实现国家两个百年的奋斗目标而奋斗，愿我们每一位交大青年都能“不忘初心，牢记使命”，用青春告白祖国！

通过此次活动，我着实受益匪浅：我们一路走来，曾瞻仰着人民英雄纪念碑而心中感慨万千；曾参观国歌展示馆品读《义勇军进行曲》背后的故事；曾拜访毛泽东旧居尝试与伟人进行跨越时间的对话；曾邀请黄志方老先生讲述当年罗布泊的故事；也曾来到中共一、二、四大会址重温建党之路……此次社会实践为我带来的，不仅是“四史”的知识，更是感受到了其背后浓郁的人文精神。不论是那些不求名利、忘我奉献的科研者，还是那些抛头颅洒热血、英勇无畏的革命烈士，亦或是那些始终如一坚定信念、带领着中国共产党克服重重艰险一路走来的领导人们，他们的故事无一不令人动容、他们的精神无一不令人心生起敬。