

# 高校组织育人协同体系建构及其功能实现

陈荣武

(中共上海市委党校第四分校 综合教研中心, 上海 200042)

**[摘要]** 在我国高等教育实现从“新世纪”到“新时代”历史方位转型的重要时期, 我们党对加强和改进新形势下高校思想政治工作进行了科学研判和全面战略部署, 构建了包括组织育人在内的高校“七个育人”一体化和“十大育人体系”质量提升工程, 凸显了组织育人在高校思想政治工作中的重要地位和重大价值。如何坚持在党组织的坚强统一领导下, 通过组织育人协同体系的建构及其科学运行, 高质高效发挥不同属性、结构、种类、特征的组织在育人中的协同作用, 实现组织独立功能的同时最大程度发挥组织整合功能, 促进“大思政”协同效应的充分发挥, 是当前十分紧要的研究课题和实践任务。

**[关键词]** 高校 组织育人 协同体系

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2018)03-0095-05

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2018.03.017

全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发[2016]31号)将组织育人纳入坚持全员全过程全方位育人“七个育人”一体化的总体架构, 彰显了组织育人在高校思想政治工作中的重要地位。高校组织育人协同体系建构, 需要围绕思想政治教育功能, 科学处理和建构党的中央组织、教育主管和职能部门党组织、地方党组织、高校各级党组织、高校各类组织及社会化的专业性育人功能组织之间协同关系和相互作用的机制体系。高校组织育人协同体系建构是建立在马克思主义哲学思辨和系统联系的世界观和方法论基础之上的, 强调个体与个体、系统与要素、整体与部分、内部与外部的辩证关系, 强调办事情要从整体着眼寻求最优目标, 要正确对待“局部”, 使整体功能得到最大发挥。提升高校思想政治工作整体功能, 要科学处理组织育人协同体系中的组织个体和组织系统、整体和部分、全局和局部等的关系。

观照高校组织育人的实践轨迹和现实情况, 组织育人存在一定的各自为政、组织育人功能和实施

行动“碎片化”、组织之间协同力和联系力不强, 以及组织育人的政治功能、思想引领功能、管理约束功能、服务功能等出现失衡现象, 组织系统协同效应存在一定的缺席、缺位和缺失现象, 导致高校思想政治工作组织育人整体功能没有得到有效发挥。在新时代全面推进“大思政”格局的战略形势下, 强化思想政治工作的“组织存在”、“组织化实施”, 防止出现“组织涣散”, 通过构建组织育人协同体系并发挥其协同效应, 以政治功能为核心提升高校思想政治工作的整体功能, 亟待引起高度重视并加以研究解决。

## 一、高校组织育人协同体系的现实反思和架构优化

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命, 是巩固马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态的重要阵地, 在培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人, 培养

肩负民族复兴大任的时代新人方面担当重大职责。坚持遵循党对高校的坚强统一领导的最高原则,遵循高校的社会角色属性、功能定位、办学方向、事业目标和指导思想,建构高校组织育人协同体系,是提升高校组织育人质量的前提和基础。

#### 1. 高校组织育人协同体系的现实反思

加强高校组织育人协同体系的关系梳理、优化乃至再构,不仅是充分发挥组织育人功能的内在要求,也是促进高校思想政治工作质量总体提升、发挥“七个育人”一体化和“十大育人体系”的整体功能的重要举措。结合新时代的新要求进行现实反思和时代关照,当前高校思想政治教育组织育人总体上还存在一些亟待破解的问题:

一是高校组织育人政治功能和政治性有所弱化。高校思想政治工作的历史经验证明,什么时期党的领导和政治功能弱化,什么时期就会出现不稳定因素甚至出问题。一段时期以来,高校党的领导和思想政治工作面临市场经济、改革开放和外部环境等的考验,新自由主义、功利主义、消费主义、历史虚无主义、宪政民主等各种社会思潮对高校思想政治工作带来挑战和冲击,高校思想政治工作出现了一定程度上的政治功能和政治性有所弱化的现象。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视马克思主义主流意识形态和网络意识形态阵地建设,通过马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传阵地等平台建设,夯实高校思想政治工作的思想政治基础;提出并有序实施“四个全面”战略思想和战略布局,形成了全面从严治党新常态新格局新境界,在全党强化“四个自信”、“四个意识”、政治纪律,强化党的全面领导和基层党组织的政治功能,把政治建设作为统领放在首位。在推进群团组织破除“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”的改革进程中不断强化“政治性、先进性、群众性”,凸显群团组织的政治性,为高校各级党组织和群团组织开展思想政治工作强化了政治意识、深化了政治功能。

二是高校组织育人领导力和组织力有所缺失。具体表现为党组织对思想政治工作坚强统一领导

力度不足、对高校思想政治工作的统筹指导协调不够,高校内设党政机构、院系和群团组织、学生组织、委员会组织(为执行某方面的职能而设置的由领导者、管理者和专业人员组成的群体组织形式)缺少必要的统一领导、组织、指导和协调机制,导致各自为政的现象较为突出,协同效应和整体功能尚未得到有力体现。

三是高校组织育人责任和功能体系不够清晰。高校组织育人系统化组织化关系建构缺乏,各组织之间缺乏主次性、层次性、联动性、共生性、牵制性、互补性等的关系纽带,导致育人组织系统结构松散、协同力匮乏、互动性不足、同向发力不一等现象。在此背后也显露出组织育人主体各自责任不清、功能定位不全、职责体系顶层设计缺乏等深层次问题。这些必然导致高校思想政治工作各组织行动“零敲碎打”、“自拉自唱”,不能“同频共振”、“同向发力”。

四是高校组织育人专业化参与、协作性发展不充分。高校由于加强党的领导和建设、事业改革发展和内部治理等的需要,组织机构形成一整套完整体系,并形成领导和被领导、管理和被管理、服务和被服务、监督和被监督、指导和被指导的相互作用关系。由于高校自身的组织属性和功能特征,决定了高校所有内设组织都要强化立德树人这个核心功能,服务于人才培养和立德树人这个根本任务与事业大局。对照这个要求,高校内设组织除了学生、教师专责性的思想政治部门,以及专业性的委员会组织(如思想政治工作委员会、党建工作委员会等机构)之外,其他组织在组织育人方面存在专业性“短腿”、专业化参与不力,在共建共治、齐抓共管方面存在协作性不充分、不自觉、“不合拍”等现象。这些客观上制约了“全员全过程全方位育人”和“大思政”的实际成效与质量提升。

#### 2. 高校组织育人协同体系的架构优化

当前,高校在组织育人方面必须破解存在的突出问题和现实困境,要对组织育人关系体系和实践系统进行优化,建构科学合理的组织育人协同体系,形成功能协同、行动协同、成效协同的组织运

行体系和机制链条。

要明确高校组织育人协同体系时代性建构的原则。笔者认为，高校组织育人协同体系建构，主要目标是加强和改善党对高校和思想政治工作的全面领导、集中统一领导，强化政治统领和政治建设，有效提升高校思想政治工作的质量，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人；主要任务是通过理顺高校内外育人组织的内在关系、厘清各自功能定位和职责范畴，通过建立协同性运作机制实现思想政治工作的协同效应与整体功能，最终达成理想的育人目标。高校组织育人协同体系架构重建应坚持以下几条基本原则：

一是政治性原则。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导和党的集中统一领导，以政治建设为统领，把政治建设放在首位，强化新时代高校各级党组织、群团组织、学生会及其他学生组织、高校思想政治工作的政治性和政治功能建设，切实增强“四个意识”。

二是科学性原则。强调实事求是、客观分析，坚持目标导向和问题导向相结合，强化精准化思维和求真务实的态度，纠正思想政治工作中的方向性问题，切实解决组织育人中的不协调、不平衡、不充分问题。

三是主从性原则。在高校组织育人协同体系中，地方党委和高校党委处于领导核心地位，基层党组织要发挥坚强战斗堡垒和政治核心、政治引领作用，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥党支部教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责；要发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织联系服务群众、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治工作贯穿于各项工作和活动，促进师生全面发展；充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍、社会化专业性育人组织的凝聚、引导、教育、服务功能。党组织系统内部要严格“四个服从”和“四个意识”，党组织和其他组织之间要强化党组织的领导核心和政治核心地位，群团和各

类学生组织之间要强化群团组织的引领、凝聚和指导等作用。

四是联动性原则。高校组织育人要破解各自为政、“自拉自唱”等现象，必须建立关系清晰、责权利清晰、运作机制清晰的联动机制。

五是整合性原则。要处理好组织个体与组织体系的关系，实现组织育人功能“1+1>2”的协同效应和整合功效。

六是专业性原则。高校组织育人协同体系时代性建构，必须强化新时代育人专业精神和专业能力，强化专业优势互补和专业技能建设。

七是成长性原则。高校思想政治工作组织育人体系是不断发展和成长的体系，要适时进行动态优化和时代性重建，以适应高校改革发展和师生代际发展的内在规律和形势需要。

基于上述原则，高校组织育人协同体系重建的总体架构主要包括：

一是领导组织和统筹系统。要进一步完善地方党委抓高校思想政治工作、加强组织领导和工作指导的制度机制；完善高校党的领导体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党对思想政治工作的领导体制机制，加强党对思想理论教育和价值引领、哲学社会科学建设及其育人功能建设、课堂教学和各类思想文化阵地建设管理、教师队伍和思想政治工作专门力量(包括专职思想政治工作队伍)建设、思想政治工作改革创新、群团和各类组织建设、思想政治工作保障机制建设等的坚强统一领导和统筹指导协调；确保各级党组织自觉担负并落实好管党治党、办学治校、育人育才、意识形态建设的主体责任，强化党委和各级党组织对各级委员会机构(加强工作统筹、决策咨询和评估督导)的领导指导和协同关系改革重构，要实现党建工作(研究)委员会、思想政治建设(研究)委员会的深度融合和深度协同，对两个委员会组织进行机构整合，并内设青年发展(研究)类、师德建设(研究)类等专业性委员会机构。高校党委和各级党组织要加强对社会化专业性育人组织参与高校育人工作的政治审查和全面把关，建立资格准入、评审考查、退出管控等机制。

二是强功能组织实施系统。本文用“强功能组织”这个概念表述直接承担高校思想政治工作职能的组织,如学生工作部(处)、教师工作部(处)、共青团组织、思想政治工作委员会等专业性组织机构、师德建设委员会、学术道德建设委员会、学生申诉处理委员会、教师维权申诉机构以及各院系组织及其相关内设机构等。高校思想政治工作强功能性组织是在党组织的领导下直接从事思想政治工作或强相关工作的组织机构,要强化“四个意识”、政治责任和专业素养,自觉加强思想政治工作的具体执行规划和方案建设,不断提升思想政治工作的时代性、专业性、科学性、亲和力、针对性和实效性。院系组织和思想政治工作党政职能部门形成条块结合、点面联动、整体和部分互促的育人体系。院系要在结合本单位师生实际和思想、学科、专业、群体和个体心理等特点上下功夫,提升育人的针对性和实效性。

三是支持性组织系统。这类育人组织主要起到参与、服务、支持、保障等育人功能,主要包括地方有关党政机构、高校有关非思想政治工作类党政机构、院系非思想政治工作类组织、各级各类学术和科研组织、群团组织中的非思想政治类部门、社会化的专业性社会工作组织(如危机干预与心理咨询、团队和职业精神辅导训练、党性锻炼实践基地、矛盾调处类社会组织、志愿服务与公益类社会组织等)、家庭组织、社会各类参与和支持高校育人工作的相关组织等。这类组织对高校思想政治工作起到重要的拓展、深化、补充、“加固”等功能,需要不断扩展和主动创设。

四是自治性育人组织系统。这类组织在思想政治工作中的功能不可小觑,要加强领导、引领和指导,同时要加强管理、考评和服务。在高校这类育人组织主要有学生会组织、学生社团、师生居住社区楼管会、学生自律委员会、校园管理志愿服务组织、学风校风督导委员会、创新创业类组织以及其他各类师生兴趣爱好类自发性社团组织等,这类组织具有较强的自主性、动态性和活跃性,具有成员思想活跃、专业性强、个性鲜明等特点。针对这类育人组织的自主性、松散性、柔性等较强的特征,

需要进一步加强领导、指导和管理,健全资格准入和全程管理机制,确保政治合格、方向不偏、遵纪守法、运行合规、育人作用明显。

五是网络空间类、智慧型和精神符号型育人组织。随着信息技术和人工智能技术的快速发展,网络空间党组织、网络虚拟师生社区平台和育人组织、微平台(微信、微博)组织等网络空间育人组织日益发展起来,智慧型育人组织也开始快速发展起来,这些组织在为思想政治工作带来重大机遇、突破空间壁垒、提升效率和提供便利的同时,也给政治把关、意识形态工作带来严峻挑战。为此,必须强化坚强统一领导和健全风险防控机制,落实政治、法纪、信息安全、道德伦理和价值观、文化生态、网络秩序等的监管责任制。精神符号型育人组织是指以弘扬某种精神和价值观而成立的实体或虚拟组织,如“雷锋班”、“励志党支部”、“明德党支部”等在一些高校出现的育人组织。这类组织主要是以弘扬社会主义核心价值观和正能量为要旨的育人组织,值得进一步复制、借鉴和推广。

## 二、高校组织育人协同体系功能实现的主要路径

加强新时代高校组织育人协同体系的架构优化,重在通过组织内外部关系和秩序的优化、组织结构和系统的优化,实现功能的优化。高校组织育人协同体系功能实现的主要路径可概括为以下几个方面:

1. 切实加强党对高校组织育人协同体系的全面领导

办好中国的事情,关键在党。党的领导是扎根中国大地办大学、办出世界一流大学、办好中国特色社会主义大学的最根本保证和最大优势,也是确保我国高等教育发展方向同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起、为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务必须坚持的政治铁律。加强高校组织育人、提升高校组织育人质量,必须毫不动摇坚持和完善党对

高校思想政治工作的领导, 毫不动摇把高校各级党组织建设得更加坚强有力。高校组织育人协同体系功能的顺利实现, 首要的实践遵循就是切实加强党对高校组织育人协同体系的全面领导、集中统一领导。要进一步完善地方党委统筹抓好高校思想政治工作的领导机制, 切实发挥好地方党委和高校党委形成领导合力的政治优势和组织优势。要提升党对高校思想政治工作的政治自觉、政治担当和政治能力, 切实提升政治领导力、思想引领力、科学决策力、群众组织力、社会号召力。要提升高校党组织生活的政治性、时代性、原则性与战斗性, 发展积极健康的政治文化, 以政治性为核心要义引领好高校组织协同育人工作。要着力加强党对民办高校、中外合作办学机构组织育人系统的领导。

#### 2. 压紧压实高校组织育人协同体系运行责任制

高校组织育人协同体系的功能实现, 关键在落实、在压紧压实责任。要厘定高校党组织、师生工作机构与群团组织、支持性组织、自治性组织、网络空间和精神符号型组织等在育人中的角色定位和职责界限, 明确功能发挥和履行职责的行为准则, 明晰各类组织在组织育人中的责权利, 完善高校组织育人协同体系责任制。重点落实好基层党建、纪律和廉洁建设、意识形态阵地管理责任制, 健全境内外组织介入重大风险防控、自治性和专业化社会组织政治及资格准入审查、年检工作等责任制。

#### 3. 有效提升组织育人协同体系的组织力

党的十九大提出要以提升组织力为重点, 突出政治功能, 把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。高校组织育人协同体系要发挥整体功能和协同效应, 必须提升各级党组织、各类功能型育人组织、自治性育人组织、网络和智慧型育人组织等的育人组织力, 这个育人组织力主要表现为动员号召力、组织协调力、引领凝聚力、政治感化力、情感感召力和工作亲和力。要通过强化组织理想、组织优势、组织功能、组织力量和组织协同等途径提升组织力, 防止育人组织出

现软弱涣散、虚化、空心化、娱乐化、随意化等现象。要重点提升组织育人协同体系这个整体的组织力, 并确保组织力不越规、不逾矩, 严格在政治和组织纪律框架内行动。

#### 4. 建立健全高校组织育人协同体系的述评机制

建立健全高校组织育人协同体系运行的长效机制, 述评机制是其中的重要保障机制。要在述责述建的基础上, 建立一整套科学评估指标体系, 重在强化组织育人的协同性和整体效应, 创新评价方式方法, 探索引入第三方评价机构。建立健全高校育人协同体系落实的督导考核、巡视巡查、评估纠误等机制, 形成全程化的组织育人评价治理体系。

#### 5. 加强高校组织育人协同体系综合能力建设

党的十九大要求全党提高学习、政治领导、改革创新本领、科学发展、依法执政、群众工作、狠抓落实、驾驭风险等八项本领, 对高校组织育人能力建设具有重要指导和借鉴意义。高校组织育人协同体系的实施和运行, 要解决“本领恐慌”问题, 加强综合能力建设。综合能力既包括各组织自身的育人能力、开展思想政治工作能力, 也包括党组织对协同体系的领导能力、决策规划能力、统领能力、组织协调能力、矛盾化解能力, 各类育人组织的沟通协调、调查研究、危机应对、冲突化解、狠抓落实等能力。要加强组织育人的话语体系转化, 实现组织育人话语的时代化、大众化、生动化、亲和化转型。

#### 6. 深化拓展高校组织育人协同体系的阵地、载体和平台

高校组织育人协同体系需要阵地、载体和平台支撑, 要顺应时代发展和师生需求, 不断开拓思想政治工作阵地、平台和载体, 实现思想政治工作空间的拓展升级。要在组织育人中探索“互联网+”思想政治教育, 实现传统优势和现代优势的整合互补, 形成组织协同育人的组合效应。要着力思考社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的新语境下, 组织育人协同体系阵地、载体和平台如何进行新的战略性拓展。